

FORUM

SZKOLENIOWE



POLICYJNE FORUM SZKOLENIOWE 1/2019



s. 10



s. 39

➤ **Poważne wyzwanie**

➤ **To dla mnie honor i wielka satysfakcja**

Słowo wstępne



Szanowni Państwo.

Bardzo mi miło, że mogę Państwu zarekomendować najnowszy numer Policyjnego Forum Szkoleniowego wydany przez Szkołę Policji w Katowicach. Numer ten jest nieco inny niż wydawane do tej pory. Wszystko to za sprawą dwóch ważnych jubileuszy, które obchodzimy w 2019 roku.

Pierwsza rocznica jest bardzo ważna dla wszystkich pokoleń funkcjonariuszy, których głównym zadaniem było i jest stanie na straży bezpieczeństwa obywateli i spokoju publicznego. Prawie sto lat temu – dokładną, okrągłą rocznicę będziemy obchodzić w dniu 24 lipca – Sejm Rzeczypospolitej Polskiej uchwalił ustawę o Policji Państwowej. Odzyskanie przez państwo polskie niepodległości w 1918 roku otworzyło wiele nowych możliwości, ale i też pojawiło się wiele niebezpieczeństw, które mogły zagrozić młodemu państwu. Aby skutecznie przeciwstawić się tym zagrożeniom powstała profesjonalna formacja, której głównym zadaniem było zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego.

Rok 2019 jest bardzo ważny również w historii Szkoły Policji w Katowicach. To właśnie 20 lat temu na mapie szkolnictwa policyjnego pojawiły się ponownie Katowice. Ponownie, gdyż warto wspomnieć, że szkol-

nictwo policyjne na Górnym Śląsku ma bogatą przedwojenną historię. Autonomia działającej wówczas na tym obszarze Policji Województwa Śląskiego obejmowała również tę dziedzinę. Choć zmieniano się nazewnictwo poczynając od Komendy Szkoły Policji przez Szkołę Policji przy Komendzie Rezerwy Policji Województwa Śląskiego w Katowicach, kończąc na Komendzie Rezerwy Policji Województwa Śląskiego. Cel tych placówek był jeden – przygotowanie kadr do pełnienia służby na rzecz mieszkańców Górnego Śląska.

Dzięki zaangażowaniu wielu osób reprezentujących władze administracyjne, samorządowe, związkowe, a także kierownictwo Komendy Głównej Policji, przy ul. gen. Jankego 276 w obiektach dotychczas zajmowanych przez Ośrodek Szkolenia Policji oraz Oddział Prewencji Policji na podstawie Zarządzenia nr 1/99 Komendanta Głównego Policji z dnia 6 stycznia 1999 roku rozpoczęła swoją działalność Szkoła Policji w Katowicach. Dwie dekady to niedługi okres, zwłaszcza jeżeli odniesiemy go do długości funkcjonowania Szkoły Policji w Słupsku czy Pile, nie mniej jestem przekonany, że kierowana przeze mnie placówka może pochwalić się wieloma inicjatywami, które trwale zapisały się w kalendarzu policyjnych imprez, do których z pewnością można zaliczyć turnieje „Dzielnicowy Roku”, „Dyżurny Roku” czy też cieszące się niestabnącą popularnością „Dni Otwarte Szkoły Policji w Katowicach” w czasie, których prezentowana jest działalność szkoły, jak też promowana jest służba policjanta.

Czasy, w których rozpoczynała działalność ta jedyna placówka w południowej części Polski bardzo różniły się od dnia dzisiejszego. Postęp technologiczny, motoryzacyjny, nowe formy przestępczości wymuszają modyfikowanie programów szkoleniowych nowych kadr policyjnych. Trudno sobie wyobrazić obecny poziom szkoły bez zaangażowania funkcjonariuszy i pracowników, którzy związali swój los zawodowy z tą placówką.

W bieżącym roku możemy poszczycić się wieloma osiągnięciami, do których z pewnością można zaliczyć zmia-

ny w infrastrukturze szkolnej. Dzięki środkom pozyskanym na podstawie ustawy z dnia 15 grudnia 2016 r. o ustanowieniu „Programu modernizacji Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej i Służby Ochrony Państwa w latach 2017-2020”, a także z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska w Katowicach zamontowano energooszczędne oprawy LED do oświetlenia zewnętrznego szkoły. Już wkrótce zostanie oddany do użytku tak bardzo brakujący budynek magazynowy na sprzęt kwaterunkowy oraz broń i amunicję, a także zmodernizowany kompleks sportowy. Należy wspomnieć, że szkoła stoi w przededniu wielkiej inwestycji, finansowanej również z „ustawy modernizacyjnej” w postaci przebudowy policyjnej strzelnicy ćwiczebnej, która po modernizacji będzie najnowocześniejszym takim obiektem w kraju, służącym nie tylko słuchaczom szkoły, ale też i funkcjonariuszom śląskiego garnizonu. Dzięki wielu inicjatywom realizowanym przez kadre i pracowników cywilnych Szkoły Policji w Katowicach na trwałe wpisała się na mapie nie tylko Katowic, ale też Śląska. Tego sukcesu nie byłoby, gdyby nie moi po-

przednicy, którzy przyczynili się do powstania i rozwoju tej placówki. Dlatego też wielkie podziękowania składam w pierwszej kolejności insp. Tadeuszowi Wojtuszkowi, który podjął się trudnej i ciężkiej pracy polegającej na organizacji Szkoły w zakresie kadrowym, dydaktycznym i logistycznym. W dalszej części insp. Markowi Zwartce, insp. Arkadiuszowi Brzozowskiemu, insp. Romanowi Stawickiemu, nadinsp. Jarosławowi Kalecie. Oczywiście wielkie słowa podziękowania należą się policjantom i pracownikom cywilnym, którzy swoją codzienną pracą potwierdzają, że decyzja o powołaniu w tym miejscu naszej placówki była jak najbardziej słuszna. Etap 20 lat funkcjonowania Szkoły Policji w Katowicach za nami, teraz należy dołożyć maksymalnych starań, aby kolejne rocznice mogły być również w tak uroczysty sposób świętowane.

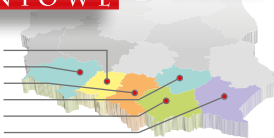
insp. dr Rafał Kochończyk

Komendant Szkoły Policji w Katowicach



POLICYJNE FORUM 7 1/2019 SZKOLENIOWE

Materiały prezentują:
 Komenda Wojewódzka Policji w Opolu
 Komenda Wojewódzka Policji we Wrocławiu
 Komenda Wojewódzka Policji w Katowicach
 Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach
 Komenda Wojewódzka Policji w Krakowie
 Komenda Wojewódzka Policji w Rzeszowie



W numerze...



5



10



39

TEMAT NUMERU

5 Tak się zaczęło
 – Tadeusz Wojtuszek

7 Różna nazwa, ten sam kierunek
 – 20 lat prewencji



10 To było wyzwanie
 – Marek Zawartka

12 Polityka kadrowa przy doborze policjantów na stanowiska dydaktyczne

14 Fundusz Wsparcia Policji



16 Nie byłem „krzyżakiem” ani „krzokiem”
 – Arkadiusz Brzozowski

19 Propagowanie wiedzy kryminalistycznej

21 Kursy FBI

22 Współpraca z Krajową Szkołą Sądownictwa i Prokuratury

24 Wydobyc to, co najlepsze
 – Roman Stawicki

29 Inwestycje i remonty



34 Historia jednego zakładu

36 Modernizacja infrastruktury teleinformatycznej

39 To dla mnie honor i wielka satysfakcja
 – nadinsp. Jarosław Kaleta



41 Na pierwszej linii

44 Trzy w jednym



49 Prawa człowieka

50 Pisali o nas



SZKOLENIE

57 Policyjny słownik polsko-czesko-słowacko-angielski

BIBLIOTECZKA

58 Nowości wydawnicze
 Szkoła Policji w Katowicach

Policyjne Forum Szkoleniowe 1/2019 (nr 7, rok VII)

WYDAWCA:



Szkoła Policji w Katowicach
 ul. gen. Jankego 276
 40-684 Katowice
 tel. sekr.: 32 6069 304
 centrala: 32 6069 255
www.katowice.szkołapolicji.gov.pl

Redaktor naczelny:

insp. Jarosław Galuszka
 – Zastępca Komendanta Szkoły Policji w Katowicach

Rada programowa:

Przewodniczący:
 mł. insp. Zbigniew Chrząstek
 – Zastępca Komendanta Szkoły Policji w Katowicach

Członkowie:

insp. dr Rafał Kocharczyk
 – Komendant Szkoły Policji w Katowicach

nadinsp. Krzysztof Justyński
 – Komendant Wojewódzki Policji w Katowicach

nadinsp. dr Krzysztof Pobuta
 – Komendant Wojewódzki Policji w Krakowie

mł. insp. Henryk Moskwa
 – Komendant Wojewódzki Policji w Rzeszowie

nadinsp. Tomasz Trawirski
 – Komendant Wojewódzki Policji we Wrocławiu

insp. Paweł Dzierżak
 – Komendant Wojewódzki Policji w Kielcach

nadinsp. Jarosław Kaleta
 – Komendant Wojewódzki Policji w Opolu

Sekretarz redakcji:

mł. insp. Barbara Orzeł
 – Naczelnik Wydziału Prezydyjnego Szkoły Policji w Katowicach

Redaktor wydania:

Paweł Mięsiak
 (redakcja, korekta, projekt graficzny, skład i przygotowanie do druku)

Druk:

Drukarnia Kolumb, Chorzów

Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania i redagowania tekstów. Zdjęcia i grafiki wykorzystane w publikacji jako ilustracje i tła pochodzą z archiwów szkoły lub bezpłatnych serwisów plików.

Oddano do druku w lipcu 2019 r.

Czasopismo bezpłatne



Tak się zaczęło

Pierwszy komendant Szkoły Policji w Katowicach Tadeusz Wojtuszek przypomina pierwsze chwile istnienia szkoły

Patrząc z perspektywy 20 lat istnienia Szkoły Policji w Katowicach trudno jest podsumować w skrócie jak to wszystko się zaczęło. Wymaga to zarazem głębokiej refleksji nad tym co miało miejsce i co było decydujące w procesie jej tworzenia. Bardzo trudno też po tylu już latach oddać wszystko co dotyczyło tamtego okresu i zadecydowało o sukcesie.

KAŻDY SUKCES MA WIELU OJCÓW

Zawsze powtarzałem i podtrzymuje tezę, że każdy sukces ma wielu ojców, ale ten przypisuję całej polskiej Po-

licji. Uzasadnień merytorycznych decyzji o utworzeniu szkoły było wiele. Choćby usytuowanie istniejących już szkół na obszarze centralnym i północnym kraju, długie oczekiwanie policjantów na możliwość podniesienia swoich kwalifikacji, jednak należy pamiętać, że przy realizacji tak dużego przedsięwzięcia często decydują względy typowo ekonomiczne. Wszystko to w połączeniu dawało możliwość i gwarancje na rozpoczęcie procesu tworzenia szkoły. Było to przedsięwzięcie wymagające decyzji władz centralnych. Stąd ogrom dokumentacji, szereg rozmów, przed-

kładanych argumentów i zapewnień dawało szanse na podjęcie ostatecznej decyzji o utworzeniu szkoły.

BUDOWANIE SZKOŁY OD PODSTAW

Mając przyjemność uczestniczenia w tych rozmowach, jako pełnomocnik Komendanta Głównego Policji, przyznaję, że nieraz składałem deklaracje na granicy możliwości ich realizacji, ale miałem ogromne szczęście gdyż wiedziałem, że mam wokół siebie ludzi, którzy na pewno mi pomogą. Była wola polityczna utworzenia szkoły. Pamiętam starania ówczesnego ▶



1999 r. – zakończenie jednego z pierwszych szkoleń



6 lipca 1999 r. – zakończenie pierwszego kursu aspirantów



Czerwiec 2000 r. – goście i gospodarze Dnia Otwartego

▶ Wojewody Śląskiego, Komendanta Wojewódzkiego Policji w Katowicach, wspierane i w pełni akceptowane przez Komendanta Głównego Policji gen. insp. Jana Michnę. Należy też wspomnieć o ówczesnych władzach miasta Katowice, a także o władzach Uniwersytetu Śląskiego, instytucjach i organizacjach regionu. To jeden z ważniejszych elementów tego znaczącego sukcesu. Za kolejny uważam zbudowanie szkoły dosłownie od podstaw na miarę potrzeb polskiej Policji XXI wieku.

Uważam, że fundamentem tej szkoły od samego początku jej tworzenia był odpowiednio dobrany zespół, który po uruchomieniu szkoły był w stanie zapewnić realizację procesu dydaktycznego na najwyższym poziomie merytorycznym, wspierany przez dobrze zorganizowany pionierologiczny.

SUKCES DZIĘKI KADRZE

Zdawałem sobie sprawę z tego, że przy mojej filozofii zarządzania jako komendanta i konieczności dynamicznego rozwoju szkoły, największy wpływ będą mieli jej pracownicy, tak pracownicy cywilni jak i policjanci. Każdy z nich na etapie tworzenia miał w niej swój udział i był częścią tej szkoły. Żywym dowodem tych faktów są zachowane w szkole do dzisiaj dokumenty i albumy fotograficzne. Tak tworzyliśmy od pierwszych dni historię tej szkoły, dochowując wręcz obowiązku dokumentowania najważniejszych wydarzeń i faktów.

Szkoła jest nowoczesną, otwartą, kształcącą na wysokim poziomie placówką dydaktyczną, z czego, sądzę, jako policjanci cieszymy się najbardziej. Na koniec chciałbym pogratulować moim następcom, którzy kontynuowali dynamiczny rozwój szkoły, a uwieńczeniem ich starań jest jej pozycja w kraju i regionie. Niech mi będzie wolno z okazji tego jubileuszu podziękować wszystkim, którzy przy moim udziale jako pierwszego Komendanta Szkoły Policji w Katowicach rozpoczynali proces jej tworzenia. To dla mnie do dzisiaj jeden z najważniejszych etapów mojej służby, a także poniekąd osobisty sukces. ■

Różna nazwa, ten sam kierunek 20 lat prewencji

PODINSP. MICHAŁ ADAMCZYK

STARSZY WYKŁADOWCA ZPIRD

W dniu 6 stycznia 1999 roku, kiedy Komendant Główny Policji wydał Zarządzenie nr 1 w sprawie utworzenia szkoły policyjnej w Katowicach, znany już był profil pierwszej szkoły policyjnej na południu Polski. Prewencja miała stać się kierunkiem doskonalenia nowych policyjnych pokoleń.

I tak się stało. Jedną z komórek dydaktycznych był Zakład Organizacji i Kierowania Służbami Prewencji. Już 5 października 1999 roku zakończył się pierwszy kurs podoficerski, a kilka tygodni później pierwsze szlify aspiranckie zdobyli dzielnicowi. Takie też zadania postawiono wówczas prewencji. Równoległe ze szkoleniami podstawowymi kadra Zakład Organizacji i Kierowania Służbami Prewencji realizowała zajęcia na kursach specjalistycznych, m.in. dla dzielnicowych i dyżurnych jednostek organizacyjnych Policji. Do głównych zadań pionu prewencji należało i należy nadal kształcenie w zakresie szeroko pojętego bezpieczeństwa i porządku publicznego, pełnienia służby patrolowej, współdziałania na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego z innymi podmiotami, przeciwdziałania przemocy w rodzinie i w wielu innych zagadnieniach, niejednokrotnie wynikających z bieżących potrzeb jednostek Policji. Takimi kierunkami były prewencja kryminalna, konwojowanie i ruch drogowy.

KOLEJNE ZMIANY

Na przestrzeni lat zakład ewoluował i otwierał się na nowe kierunki kształcenia. Wraz z tymi trendami zmieniała się nazwa zakładu. Zmiana wprowadzona Regulaminem Szkoły Policji w Katowicach z dnia

14 sierpnia 2003 roku spowodowała, że dotychczasowy Zakład Organizacji i Kierowania Służbami Prewencji otrzymał nazwę Zakładu Prewencji. Wtedy też powstał pierwszy „komisariat szkolny”, który na tamten czas był doskonałym narzędziem kształcenia ▶



Stanowisko kierowania (2007 r.)

► policjantów dyżurnych jednostek organizacyjnych Policji. Kolejną zmianą to rok 2006 i nowa nazwa: Zakład Służby Prewencyjnej. Jednakże największy przełom nastąpił 4 listopada 2015 roku, kiedy Szkole Policji w Katowicach postawione zostały nowe zadania, m.in. z zakresu ruchu drogowego. Od tego czasu „prewencja” przyjęła nową formę: Zakład Prewencji i Ruchu Drogowego. W konsekwencji wdrożone zostały nowe kierunki rozwoju i kształcenia oraz w znaczny sposób rozbudowano strukturę etatową zakładu. Do podstawowych nowych zadań należy: taktyka pełnienia służby policjanta ruchu drogowego, kierowanie ruchem drogowym, wykorzystanie urządzeń kontrolno-pomiarowych, przeprowadzenie kompleksowej kontroli drogowej (w tym pojazdów, z wykorzystaniem których realizowany jest krajowy i międzynarodowy transport drogowy), egzekwowanie od uczestników ruchu drogowego przestrzegania przepisów, przeprowadzanie kontroli drogowej i zabezpieczanie miejsc zdarzeń drogowych.

TURNIEJE I WSPÓŁPRACA

Kierownictwo Szkoły Policji w Katowicach nie pozostawało jednak zamknięte na nowe wyzwania. W 2003 roku odbyła się pierwsza edycja ogólnopolskiego finału Zawodów Policjantów Dzielnicowych „Dzielnicowy Roku”, w październiku 2019 roku w Szkole Policji w Katowicach odbędzie się już dwunasta edycja tego finału, poszerzonego od dwóch lat o rywalizację najlepszych kierowników rewirów dzielnicowych w kraju. W ubiegłym roku z inicjatywy i przy współudziale Głównego Sztabu Policji Komendy Głównej oraz Szkoły Policji w Katowicach reaktywowano organizację Ogólnopolskiego Turnieju Służby Dyżurnej Jednostek Organizacyjnych Policji, który daje możliwość rywalizacji i wyłonienie najlepszego dyżurnego w kraju.

W 2007 roku, w konsekwencji podpisania przez Rzeczpospolitą Polską i Republiką Czeską umowy o współpracy w zwalczaniu przestępczości, ochronie porządku publicznego oraz o współpracy na terenach



Pierwszy finał zawodów „Dzielnicowy Roku” w 2003 r.



Zajęcia w 2007 roku




Wielofunkcyjne Centrum Symulacji w roku 2007

przygranicznych, podjęta została współpraca z Komendą Wojewódzką Policji Czeskiej Republiki w Ostrawie i Ośrodkiem Szkolenia Policji Czeskiej Republiki we Frydku-Mistku. Celem współpracy było przede wszystkim przygotowanie policjantów do wykonywania zadań w ramach wspólnych patroli działających w pasie 25 kilometrów od wspólnej granicy państwowej. Współpraca ta trwa do dnia dzisiejszego.

SZKOLENIA ZEWNĘTRZNE

Działania Zakładu Prewencji i Ruchu Drogowego otwarte są również na prowadzenie licznych szkoleń zewnętrznych, realizowanych przez wykładowców w jednostkach terenowych Policji nie tylko garnizonu śląskiego. Ponadto z racji usytuowania szkoły oraz szeroko pojętej dobrej współpracy z Komendą Wojewódzką Policji w Katowicach, kadra Zakładu Prewencji i Ruchu Drogowego wspiera ościennie jednostki w realizacji codziennych zadań służbowych zarówno w zakresie służby prewencyjnej, jak i ruchu drogowego.

KADRA

Każdą instytucję tworzą ludzie. Nie sposób nie wspomnieć o policjantach, którzy uczestniczyli w budowie i rozwoju zakładu o profilu prewencyjnym. Obecnie, od marca 2019 roku zakładem kieruje podinsp. Henryk Bartecki. Wcześniej odpowiednio kierownikami byli: mł. insp. Dariusz Walczak, mł. insp. Jarosław Gałuszka, podinsp. Jarosław Kaleta, podinsp. Andrzej Szymański. 



Pierwsza wizyta delegacji czeskiej w 2008 r.



Zwycięzca turnieju dla dyżurnych – listopad 2018 r.



Uczestnicy zawodów „Dzielnicowy Roku” i „Kierownik Rewiru Dzielnicowych Roku” 2018



Poważne wyzwanie

Komendant szkoły w latach 2002-2006 Marek Zawartka wspomina swoją służbę w Katowicach.

Redakcja: Był Pan Komendantem Szkoły Policji w Katowicach od 2002 r. do 2006 r. jakie największe wyzwania pamięta Pan z tego okresu, które stały przed ówczesnym szefem szkoły.

M. Zawartka: Rozpoczęcie pracy w 2002 roku w Szkole Policji w Katowicach będę wspominał jako wyzwanie, które związane było z konieczną modernizacją ówczesnej bazy szkoleniowej. Nie byłoby to możliwe bez

najlepszego zespołu pracowniczego, z którym przyszło pełnić mi służbę.

Korzystając z okazji chciałbym podziękować wszystkim policjantom, którzy pełnili służbę w SP Katowice, jak również pracownikom cywilnym za ich zaangażowanie i pracę na rzecz rozwoju szkoły. Do osób tych szczególnie zaliczyłbym śp. komendanta Janusza Olszewskiego, Zdzisława Maciąga, Pawła Michalaka czy Waldemara Żółtaszka. Ważny wkład w rozwój

Szkoły jest także zasługą mojego ówczesnego zastępcy Krzysztofa Haury i wielu innych.

Red.: Czy z perspektywy czasu coś można było zrobić lepiej, inaczej, więcej?

M.Z.: Zawsze można coś zrobić, czy też więcej poświęcić na coś czasu. Pamiętać jednak należy, że zawsze funkcjonujemy w określonych realiach i w określonym miejscu. To niekiedy po-

woduje, że występują pewne ograniczenia. Zwykle wiążą się one z możliwościami finansowymi.

Red.: Co do Pana życia wniósł okres służby w Katowicach – czy jakieś doświadczenia, które Pan tam zdobył były przydatne w późniejszym życiu?

M.Z.: Praca w szkole spowodowała, że więcej zacząłem interesować się kwestiami dotyczącymi badań i nauki. Mogę więc powiedzieć, że czas ten wpłynął znacząco na mój dalszy los związany z uczelnią wyższą. Wysokie standardy panujące w Policji i szkole Policji udało mi się po części przenieść do dalszej mojej pracy jako cywila.

Red.: Jakie wspomnienie pierwsze nasuwa się, jeżeli Pan myśli o tym okresie służby?

M.Z.: Pierwszym moim wspomnieniem związanym ze szkołą jest myśl, która wiąże się z jej długofalowym rozwojem oraz aby placówka ta zafunkcjonowała jako najlepsza szkoła Policji w Polsce. Uważam, że dzisiaj z dumą mogę stwierdzić, iż ta myśl nie jest już tylko marzeniem, ale stała się faktem. Na pewno nie udało by się to bez tak znakomitej kadry i osób, które nią zarządzały. To, że kadra była doskonała i ludzie, z którymi pracowałem znalazło swoje późniejsze potwierdzenie w licznych awansach na stanowiska kierownicze w Polskich służbach mundurowych.

Red.: Czy może uda się wyciągnąć od Pana jakieś ciekawe anegdoty z czasów służby w Szkole Policji w Katowicach?

M.Z.: Takich anegdot jest wiele. Boje się jednak, czy nadają się one do tak zacnego czasopisma, aby snuć o nich opowieści. Szczególnie, że obecnie istnieją liczne przepisy, które nakazują nam ochronę danych osobowych. Z tych anegdot lżejszego formatu mogę przytoczyć tę o naszych policyjnych sarenkach. Gościom, którzy odwiedzali szkołę nie mieściło się w głowie, jak w czasie zajęć na strzelnicy sarenki stały koło linii otwarcia ognia i w ogóle nie okazywały strachu. Mówiliśmy im wtedy, że dzisiaj mają pecha bo zwykle nie tylko stoją, ale także salutują. ■



Wrzesień 2003 r. – wizyta delegacji amerykańskich policjantów polskiego pochodzenia



Wizyta ówczesnego Komendanta Głównego Policji Marka Bieńkowskiego (2005 r.)



Otwarcie obiektów sportowych w 2005 r.

Polityka kadrowa przy doborze policjantów na stanowiska dydaktyczne

Stanowiska dydaktyczne w Szkole Policji w Katowicach są zajmowane zarówno w wyniku doboru wewnętrznego, jak i zewnętrznego.

Dobór wewnętrzny polega na wykorzystaniu zasobów osobowych kadry szkoły poprzez realizację indywidualnej ścieżki kariery zawodowej i jest odzwierciedleniem polityki kadrowej promującej osoby wyróżniające się dużymi osiągnięciami w pracy dydaktyczno-wychowawczej, bogatą wiedzą i doświadczeniem zawodowym oraz posiadanymi kwalifikacjami. Wymogi formalne, jakie powinien spełniać policjant aby móc awansować na wyższe stanowisko dydaktyczne zostały określone w „Ścieżce awansu na stanowiskach dydaktycznych od instruktora do starszego wykładowcy Szkoły Policji w Katowicach”, stanowiącej załącznik do Wytycznych Komendanta Szkoły Policji w Katowicach i są spójne z wymaganiami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie wymagań w zakresie wykształcenia, kwalifikacji zawodowych i stażu służby jakim powinni odpowiadać policjanci na stanowiskach komendantów Policji i innych stanowiskach służbowych (Dz.U. z 2007 r. Nr 123, poz. 857, z późn. zm.).

W niniejszym artykule skupiono się jednak na realizowanym w szkole doborze zewnętrznym, który polega na pozyskiwaniu kandydatów z jednostek organizacyjnych Policji i poddaniu ich wypracowanej przez ostatnie lata procedurze kwalifikacyjnej. Procedura ta ma charakter komisyjnej weryfikacji kandydatów i składa

się z etapu wstępnej weryfikacji ofert, rozmowy kwalifikacyjnej i samodzielnego przeprowadzenia zajęć dydaktycznych ze słuchaczami (lekcja pokazowa).

Wstępna weryfikacja ofert obejmuje sprawdzenie przez przedstawiciela komórki kadrowej, zgodności dokumentów i kwalifikacji kandydata z określonymi wymaganiami oraz wstępną ocenę przydatności kandydata do pełnienia służby na określonym stanowisku, dokonaną przez kierownika właściwej komórki dydaktyczno-wychowawczej.

Rozmowa kwalifikacyjna prowadzona jest przed komisją kwalifikacyjną, w skład której wchodzi: kierownik komórki właściwej w sprawach kadr, kierownik właściwej komórki dydaktyczno-wychowawczej oraz psycholog. Rozmowa ma na celu ocenę przydatności kandydata do służby w szkole i na stanowisku dydaktycznym. W trakcie rozmowy oceniane jest doświadczenie kierunkowe, doświadczenie pedagogiczne, kwalifikacje kierunkowe, umiejętność motywowania, przekonania, argumentowania, radzenie sobie z emocjami, komunikatywność, staż służby, kultura osobista i postawa etyczna zawodowa.

Realizując dobór kadry dydaktycznej, bierze się pod uwagę odmienność specyfikę zadań realizowanych w jednostce terenowej i w szkole, ze szczególnym zwróceniem uwagi na umiejętność przekazywania posiadanej wiedzy. Predyspozycje kan-

dydata do pracy nauczycielskiej oceniane są w trakcie lekcji pokazowej, która jest prowadzona w obecności kierownika właściwej komórki dydaktyczno-wychowawczej, kierownika komórki właściwej w sprawach metodyki i organizacji szkolenia oraz psychologa.

Przed kandydatami na stanowiska dydaktyczne oprócz wymagań niezbędnych formalnych określonych w rozporządzeniu Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie wymagań w zakresie wykształcenia, kwalifikacji zawodowych i stażu służby jakim powinni odpowiadać policjanci na stanowiskach komendantów Policji i innych stanowiskach służbowych, postawiono jeszcze inne wymagania niezbędne, a mianowicie:

- na stanowisko dydaktyczne w Zakładzie Prewencji i Ruchu Drogowego – posiadanie doświadczenia w służbie prewencyjnej,
- na stanowisko dydaktyczne w Zakładzie Służby Kryminalnej – posiadanie doświadczenia w służbie dochodzeniowo-śledczej lub kryminalnej,
- na stanowisko dydaktyczne w Zakładzie Wyszkożenia Specjalnego – do realizacji zadań z wyszkolenia strzeleckiego – posiadanie uprawnień instruktora strzelania policyjnych oraz ukończony kurs z zakresu I pomocy przedmedycznej, natomiast do realizacji zadań z zakresu technik interwencji – posiadanie uprawnień do samodzielne-

go prowadzenia zajęć w jednostce organizacyjnej Policji oraz egzaminowania policjantów w zakresie taktyki i technik interwencji oraz umiejętności posługiwania się pałką służbową uzyskane podczas kursu specjalistycznego w zakresie taktyki i technik interwencji.

Jako preferowane dodatkowe wymagania kwalifikacyjne określono posiadanie kwalifikacji lub doświadczenia pedagogicznego oraz co najmniej 10-letni staż służby w terenie. Odstępstwo od tej zasady stosuje się tylko w przypadku doboru na stanowiska dydaktyczne w Zakładzie Wyszkozenia Specjalnego, gdzie preferowany jest co najmniej 5-letni staż służby. Doświadczenie zawodowe sprawia, że treści teoretyczne przekazywane w trakcie zajęć ze słuchaczami mają większy walor edukacyjny, wpływając na lepszy odbiór i przyswajanie wiedzy.

Do preferowanych wymagań dodatkowych należy również:

- posiadanie uprawnień ratownika medycznego oraz ukończony kurs I pomocy przedmedycznej – do realizacji zajęć z pierwszej pomocy w Zakładzie Ogólnozawodowym,
- posiadanie doświadczenia z pracą przy policyjnych systemach informatycznych, ukończony kurs związany z informatyką policyjną (np. KSIP) – do realizacji zajęć z zakresu obsługi policyjnych systemów informatycznych i łączności w Zakładzie Ogólnozawodowym,
- posiadanie uprawnień instruktora strzelectwa sportowego – do realizacji zadań z zakresu wyszkolenia strzeleckiego w Zakładzie Wyszkozenia Specjalnego,
- wykształcenie wyższe – wychowanie fizyczne, posiadanie uprawnień instruktora sportu w sportach walki, ukończony kurs z zakresu I pomocy przedmedycznej – do realizacji zadań z zakresu technik interwencji w Zakładzie Wyszkozenia Specjalnego,
- doświadczenie w służbie prewencyjnej – dla realizacji zadań z zakresu taktyki interwencji w Zakładzie Wyszkozenia Specjalnego.

Przedstawiona powyżej polityka kadrowa w zakresie doboru do służby w Szkole Policji w Katowicach pozwala w efekcie na dobór najlepszej kadry dydaktycznej spośród policjantów praktyków. Wśród kadry dydaktycznej ponad 90% policjantów posiada powyżej 10 lat służby w jednostce terenowej. Należy też zauważyć, że wśród kadry dydaktycznej obserwuje się stałą tendencję do doskonalenia umiejętności pedagogicznych poprzez udział w szkoleniach metodycznych i doskonalących. Większość nauczycieli policyjnych posiada przygotowanie pedagogiczne nabyte w trakcie kursów doskonalących. Obecnie ponad 30% nauczycieli policyjnych oprócz kursów doskonalących posiada również studia wyższe z uprawnieniami pedagogicznymi. Spełnienie przez kadry dydaktyczną wysokich oczekiwań w zakresie wykształcenia, kwalifikacji, doświadczenia zawodowego, predyspozycji osobowościowych i umiejętności jest niezbędne dla zapewnienia wysokiego poziomu szkolenia słuchaczy, co znajduje przełożenie na lepsze wykonywanie przez nich zadań służbowych. ■



Wykładowca i słuchacze w trakcie kursu dla policjantów podejmujących interwencje wobec osób agresywnych i niebezpiecznych

Fundusz Wsparcia Policji

Koszty funkcjonowania Policji pokrywane są z budżetu państwa o czym stanowi ustawa o Policji. Ta sama ustawa pozwala również wszystkim jednostkom samorządu terytorialnego na możliwość udzielania pomocy finansowej Policji poprzez przekazywanie jej również środków finansowych.

Gminy i powiaty mogą wspierać Policję finansując między innymi tworzenie dodatkowych etatów czy też przedłużając czas pełnienia służby na danym terenie.

Ważnym obszarem funkcjonowania Szkoły Policji w Katowicach jest współpraca z jednostkami terenowymi Policji oraz jednostkami samorzą-

du terytorialnego. Jedną z form zaangażowania słuchaczy w działania na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego jest udział, na podstawie stosownych porozumień, w służbach pełnionych w jednostkach terenowych. Obowiązek zrealizowania w warunkach rzeczywistych pięciu służb patrolowych przez wszystkich

słuchaczy szkolenia zawodowego podstawowego, które na mocy dokonanych uzgodnień odbywają się w dziesięciu jednostkach terenowych garnizonu śląskiego, został określony w programie szkolenia.

Wykonanie tego zadania wymaga szczególnej odpowiedzialności ze strony kadry szkoły oraz wie-



Patrole słuchaczy prowadzone są w dziesięciu jednostkach terenowych garnizonu śląskiego

lu przedsięwzięć organizacyjnych. Miasta na terenie których dzięki słuchaczom szkoły zwiększona została liczba policyjnych patroli przeznaczając na ten cel dodatkowe pieniądze. Od 2012 roku Szkoła Policji w Katowicach na podstawie zawieranych porozumień pozyskuje od jednostek samorządu terytorialnego wymierne środki finansowe na Fundusz Wspierania Policji.

Otrzymane środki wykorzystywane są na cele określone w art.

13 ust. 4f ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji, a w szczególności na pokrycie kosztów zakupu:

- towarów i usług związanych z organizacją służb patrolowych,
- paliwa i transportu policjantów,
- towarów i usług niezbędnych do organizacji Dnia Otwartego Szkoły,
- a także innych przedsięwzięć, w trakcie których promowane jest bezpieczeństwo w regionie.

Na współpracę ze szkołą samorzą-

dy przekazują ponad 100 tys. zł rocznie. Dodatkowo z dofinansowania z budżetu miast Katowice, Bytom, Chorzów i Tychy w 2014 r. zakupiono nowy radiowóz marki Opel Corsa.

Natomiast w 2016 r. miasta Bytom, Ruda Śląska, Sosnowiec, Tychy i Zabrze dofinansowały zakup drugiego radiowozu marki Kia Ceed. Zakupione środki transportu służą do przewozu słuchaczy do miejsca pełnienia służby i powrotu do szkoły oraz ich nadzoru przez opiekunów dydaktycznych. ■



Uroczystość przekazania radiowozu w 2014 r.



Uroczystość przekazania radiowozu w 2014 r.



Radiowóz kia w czasie policyjnego rajdu rowerowego

Nie byłem „krzyżakiem” ani „krzokiem”

Komendant szkoły w latach 2006-2008 Arkadiusz Brzozowski wspomina swoją służbę w Katowicach.

Okres mojej służby w Policji w latach 2006-2008 w Szkole Policji w Katowicach wspominam bardzo dobrze, można powiedzieć – z uśmiechem na ustach. Pamiętam mój pierwszy przyjazd do szkoły, pierwszy dzień, kiedy przejmowałem obowiązki od insp. Marka Zawartki.

POCZĄTKI

Samo objęcie tego stanowiska było dla mnie ogromnym wyzwaniem, ponieważ była to pierwsza jednostka kierowana przeze mnie samodzielnie. Awansowałem ze stanowiska naczelnika Wydziału Metodyki i Organizacji Procesu Szkolenia Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. To, że był

to jeden z największych i najtrudniejszych wydziałów w WSPol w ówczesnym czasie, wcale nie dawało mi rękojmi, że uda mi się w Katowicach. Tym bardziej, że byłem postrzegany jako „krzyżak”, który przyjechał na Śląsk z „krucją”. Ale z upływem czasu myślę, że moje pierwsze słowa z auli podczas spotkania z kadrą



21 lipca 2006 r. – komendant Brzozowski w trakcie odznaczania kadry

sprawdziły się, że nie przyjechałem tu robić czystki, a wspólnie z ludźmi, którzy tu już pracowali realizować zadania.

PIERWSZE DECYZJE

Ciężko podejmuje się pierwsze decyzje ze świadomością, że pełni się obowiązki, czyli na próbę, a było tak prawie przez cztery miesiące. Jednak z pomocą naprawdę fantastycznych ludzi tu pracujących – fachowców, udało się nam sprostać temu zadaniu. A jednym z moich sukcesów było to, że tak jak obiecałem kadrze pierwszego dnia mój zastępca do spraw dydaktycznych będzie spośród nich. Został nim obecny Komendant Wojewódzki w Opolu nadinsp. Jarosław Kaleta, z którym powiedziałem, że współpracowało mi się bardzo dobrze to za mało. Także bez pomocy wspaniałego logistyka, jakim był insp. Krzysztof Haura, którego zastałem w szkole jako zastępcę komendanta nie udałooby mi się osiągnąć wielu rzeczy. Dlatego też bardzo serdecznie dziękuję zarówno moim ówczesnym zastępcom, jak i kierownikom, naczelnikom, kadrze mundurowej i pracownikom cywilnym szkoły za te wspólne ponad dwa lata „fajnej mojej służby w Policji”.

WYZWANIA

Do takich ówczesnych wyzwań należały między innymi: budowa miasteczka symulacyjnego, ekranów dźwiękochłonnych, nawiązanie współpracy międzynarodowej ze szkołami policji w Czechach (Brno, Frydek-Mistek), na Słowacji (Koszyce), na Ukrainie (Iwano-Frankowsk) czy na Litwie (Kłajpeda). Ponadto rozpoczęła się rozbudowa bazy noclegowej szkoły, co zostało ukończone już po moim odejściu do Centrum Szkolenia Policji w Legionowie.

Okres mojej służby w Szkole Policji w Katowicach miał ogromny wpływ na moją dalszą służbę zarówno w Policji, jak i w Centralnym Biurze Antykorupcyjnym czy też obecnie w Inspekcji Transportu Drogowego. Bardzo dużo się nauczyłem w Katowicach. Nie zapomina się pierwszej, samodzielnie kierowanej przez siebie jednostki. Bo to dzięki pracującej



Styczeń 2006 r. – obiekty szkoły, z prawej strony garaże, na ich miejscu powstanie centrum symulacji



Wiosna 2006 r. – budowa miasteczka symulacyjnego



3 października 2007 r. – otwarcie Wielofunkcyjnego Centrum Symulacji

► tu kadrze, wspinałym ludziom z charakterem nauczyłem się bardzo wiele, a zdobyte tu doświadczenia owocują do dnia dzisiejszego. Także atmosfera współpracy z ówczesnymi władzami miasta – zwłaszcza z prezydentem Piotrem Uszokiem – pokazała mi jak realizować dobre współdziałanie w późniejszym okresie mojej służby.

ANEGDOTA

Jeżeli zaś chodzi o jakąś anegdotę, to pamiętam, gdy budowaliśmy miasteczko symulacyjne i powstawały pierwsze obiekty jak kantor, apteka, sklep itd., przyszła do mnie delegacja mieszkańców z ulicy Wspólnej, sąsiadującej ze szkołą. Pamiętam jak dwie starsze panie prosiły mnie, bym zgodził się na to, by oni mogli korzystać z powstających tu sklepów, a zwłaszcza z apteki. Na nic nie zdawało się tłumaczenie, że nie są to prawdziwe obiekty i panie argumentowały dalej w specyficzny sposób, że ja przecież nazywam się Brzozowski, a one są z ul. Wspólnej, więc musimy się dogadać (wówczas bardzo popularny był serial „Na Wspólnej”, a Brzozowski to jeden z jego głównych bohaterów). W efekcie powstało wspaniałe centrum do ćwiczeń interwencji policyjnych dla słuchaczy, z czego wszyscy byliśmy bardzo dumni. A kadra szkoły, przynosząc różne przedmioty, sama wyposażała poszczególne pomieszczenia.

PODSUMOWANIE

Ten czas (od lutego 2006 do maja 2008 roku) to był dla mnie dobry czas zarówno służby, jak i życia. Dlatego jeszcze raz DZIĘKUJĘ wszystkim tym osobom, z którymi wówczas miałem okazję się spotkać i współpracować, często wiele od nich się ucząc.

Żał było mi stąd odchodzić, choć każdy kolejny etap mojego życia zawodowego był bardzo ważny. Pomijając KMP w Olsztynie i WSPol w Szczytnie, Szkoła Policji w Katowicach była pierwsza. Nigdy nie zapomnę ludzi, których tu poznałem, a odchodząc żałowałem, że jednak nie zostałem tzw. „krzakiem”. Bo ludzi na Śląsku dzieli się żartobliwie na „ptoków, krzoków i pnioków”. Ja byłem tym „ptakiem”, który posiedział tam ponad dwa lata. I za te lata DZIĘKUJĘ! ◀



8 marca 2007 r. – spotkanie z okazji Dnia Kobiet, w tle komendanci Kaleta i Haura



Sierpień 2007 r. – budowa ekranów dźwiękochłonnych wzdłuż ul. Kościuszki



Jesień 2007 r. – wizyta delegacji z Ukrainy

Propagowanie wiedzy kryminalistycznej

W ramach rozwoju i propagowania wiedzy w zakresie nauki kryminalistyki w Szkole Policji w Katowicach w 2006 r. decyzją Komendanta Szkoły, w ramach Zakładu Prawa i Taktyki Kryminalistycznej powstało „Naukowe Koło Kryminalistyczne FIDES”.

Pomysł formalnego umocowania Naukowego Koła Kryminalistycznego podyktowane było szerokim zainteresowaniem słuchaczy tą dziedziną wiedzy. Głównym zamierzeniem działalności koła było szeroko pojęte popularyzowanie kryminalistyki wśród słuchaczy szkoły, w zakresie znacznie wykraczającym poza ramy programowe obowiązujących programów szkolenia policjantów. Działalność prowadzonego koła koncentrowała się nie tylko na słuchaczach szkoły, ale również na kadry dydaktycznej oraz młodzieży szkolnej chcącej zapoznać się z dzia-

łalnością Policji. W ramach działalności koła realizowane są wykłady fakultatywne zarówno dla słuchaczy szkoły, jak również prelekcje i zajęcia praktyczne dla uczniów szkół podstawowych, ponadpodstawowych oraz studentów. W ramach prowadzonych prelekcji podejmowana jest tematyka:

- historii kryminalistyki,
- współczesnego wykorzystania taktyki i techniki kryminalistycznej,
- śladów kryminalistycznych i ich wykorzystania w procesie karnym,
- kryminalistycznych badań miejsca zdarzenia,



Zajęcia w sali daktyloskopijnej w 2008 r.



Wyposażenie sali daktyloskopijnej

- ▶ • kryminalistycznych aspektów zapobiegania i zwalczania współczesnej przestępczości,
- psychologii w zwalczaniu przestępczości (psychologia zeznań).
W celu uatrakcyjnienia przedmiotowych zajęć kadra wraz ze słuchaczami szkoły cyklicznie uczestniczy w zajęciach praktycznych doskonalących wiedzę i umiejętności z takimi instytucjami i placówkami naukowymi jak:
 - Laboratorium Kryminalistyczne Komendy Wojewódzkiej w Katowicach,
 - Katedra Medycyny Sądowej Śląskiej Akademii Medycznej w Katowicach,
 - Katedra Kryminalistyki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

SALA KRYMINALISTYCZNA

Dla zapewnienia lepszego przekazu teorii w zakresie działalności koła utworzono salę kryminalistyczną, którą umiejscowiono w budynku dydaktycznym „B” szkoły. Salę wyposażono w podstawowy sprzęt do wykonywania zdjęć sygnalitycznych, daktyloskopii, mechanoskopii, tra-

seologii oraz zabezpieczania śladów biologicznych i tworzenia portretów pamięciowych. Przedmiotowa sala kryminalistyczna wykorzystywana jest systematycznie przez kadre dydaktyczną w ramach prowadzonych zajęć dla słuchaczy szkolenia zawodowego podstawowego dotyczących zabezpieczenia miejsca zdarzenia, sposobów ujawniania i zabezpieczania śladów oraz oględzin.

ZAJĘCIA DODATKOWE

Dodatkową wiedzę z zakresu kryminalistyki słuchacze zdobywają, uczestnicząc w wyjazdach organizowanych do Katedry i Zakładu Medycyny Sądowej i Toksykologii Sądowo-Lekarskiej w Katowicach, gdzie biorą udział w zajęciach z zakresu medycyny sądowej (2 godziny wykładu i 2 godziny udziału w sekcji zwłok). Ponadto w ramach działalności koła realizowane są zajęcia teoretyczno-praktyczne z zakresu daktyloskopii dla osób nie będących policjantami. Przedsięwzięcia te realizowane są głównie w ramach tzw. „Dni otwartych szkoły” oraz w ramach spotkań z uczniami szkół ponadpodstawowych i studentów.

W ramach promowania Szkoły Policji w Katowicach kadra dydaktyczna Zakładu Służby Kryminalnej prezentuje treści o tematyce związanej z kryminalistyką na organizowanych dniach otwartych przez podmioty i instytucje zewnętrzne tj.: Uniwersytet Śląski, IPA (Międzynarodowe Stowarzyszenie Policji), szkołach ponadpodstawowych.

Ponadto w ramach działalności koła kryminalistycznego w Szkole Policji w Katowicach prowadzone są spotkania z policjantami posiadającymi w swym dorobku zawodowym duży bagaż doświadczeń z zakresu tematyki związanej z kryminalistyką, podczas których poruszane są zagadnienia z zakresu: fotografii kryminalistycznej, tworzenia portretu pamięciowego osób oraz rzeczy, jak również retrospekcji wizerunku osób.

Wszelkie działania dydaktyczne podejmowane na przestrzeni ostatnich kilku lat spotykają się z dużą aprobatą osób, jak również w znaczny sposób przyczyniły się do poszerzenia wiedzy z zakresu nauki kryminalistyki wśród policjantów oraz osób cywilnych. ■



Kursy FBI

W 2003 r. agenci specjalni FBI przeszkolili w Międzynarodowym Centrum Szkoleń Specjalistycznych Policji w Legionowie grupę policjantów, koncentrując się na przesłuchaniu osób z wykorzystaniem w szerszym zakresie psychologii.

To

było zaczynem opracowania programu „Kursu specjalistycznego dla policjantów służby kryminalnej i śledczej z zakresu taktyki i techniki przesłuchań” realizowanego w polskim szkolnictwie policyjnym od 2005 r. w oparciu o materiały udostępnione przez FBI na potrzeby tego rodzaju szkoleń. Program kursu można podzielić na cztery obszary:

- poprawa kompetencji w zakresie komunikacji w trakcie rozmów operacyjnych i przesłuchań,
- przesłuchanie poznawcze (zwane też kognitywnym) zawierające techniki aktywujące pamięć świadka w celu efektywniejszego przesłuchania i „wydobycia” z pamięci szczegółów zdarzenia, dotąd uważanych przez świadka za zapomniane,
- metody i techniki dotychczas używane przez szkolących się policjantów, wraz z wymianą doświadczeń,
- metoda Reida (powszechnie wykorzystywana w Stanach Zjednoczonych) z wprowadzonymi do niej zmianami i dostosowana do przepisów polskiego Kodeksu postępowania karnego.

Szkoła Policji w Katowicach już w 2005 r. uzyskała rekomendację Zespołu Programowo-Wdrożeniowego Komendanta Głównego Policji do prowadzenia kursu. Zgodnie z wymaganiami stawianymi wtedy

szkole wykładowcy musieli mieć doświadczenie z pionu kryminalnego oraz umiejętność elastycznej współpracy z grupą szkoleniową. Wykładowcą mógł zostać także psycholog. Ponadto kandydaci musieli z wynikiem pozytywnym zaliczyć szkolenie, które, poza treściami programowymi, obejmowało również wskazówki metodyczne. Ostatnim elementem był swoisty egzamin, w trakcie którego trzeba było przeprowadzić wybrany element zajęć z programu kursu i otrzymać rekomendację do prowadzenia zajęć.

W pierwszej kolejności do szkół na szkolenie kierowani byli funkcjonariusze z komend wojewódzkich, następnie funkcjonariusze z komend miejskich, powiatowych i komisariatów. Od początku był wymóg programowy, by kierowani na kurs mieli kilkuletnie doświadczenie w pionie służby kryminalnej, do którego można odnieść się w trakcie zajęć, zarówno do pozytywnych doświadczeń i sukcesów, jak i do przemyśleń dotyczących przyczyn porażek niektórych rozmów czy przesłuchań.

Optymalnymi salami, z uwagi na specyfikę wielu ćwiczeń, są sale symulacyjne przeznaczone do szkoleń dyżurnych z uwagi na ich układ, wyposażenie w kamery, system nagłośnienia i szybę między pomieszczeniem dyżurki a salą wykładową, co pozwala na symulację przesłuchania w osobnym pomieszczeniu, przy jednoczesnej

możliwości ich obserwowania przez słuchaczy i wykładowców.

Przez lata wiele zespołów miało informacje zwrotne od przeszkolonych funkcjonariuszy Policji i różnych służb, że te pięć intensywnych dni pozwoliło zmienić ukształtowane nawyki i dodać do wachlarza możliwości kolejne umiejętności. Szkoleni często podkreślają wielką zaletę kursu, jakim jest poza zdobyciem wiedzy, nabycie umiejętności, które są weryfikowane już podczas szkolenia.

Wykładowcy Szkoły Policji w Katowicach mieli okazję współpracować z przedstawicielami innych służb oraz z Krajową Szkołą Sądownictwa i Prokuratury w Krakowie.

W 2007 r. dwie edycje szkolenia ukończyło łącznie 30 funkcjonariuszy Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego.

Tylko w latach 2008 do 2019 przeszkolono 1438 funkcjonariuszy Policji, a ponadto:

- 2 osoby z Izby Celnej
- 111 aplikantów Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury w Krakowie,
- 11 funkcjonariuszy Centralnego Biura Antykorupcyjnego,
- 46 osób z Izby Administracji Skarbowej,
- 10 żołnierzy z Żandarmerii Wojskowej.

Do końca roku zostanie przeprowadzonych jeszcze 6 edycji kursu dla policjantów z jednostek terenowych. ■

Współpraca z Krajową Szkołą Sądownictwa i Prokuratury


Szkoła Policji w Katowicach podejmowała wiele przedsięwzięć mających na celu wzbogacenie procesu dydaktycznego w realizowanych przez nią szkoleniach i kursach. W tym celu kierownictwo szkoły nawiązywało współpracę z różnymi podmiotami, zarówno w ramach struktur policyjnych, jak i z podmiotami zewnętrznymi.

Jednym z ważniejszych przedsięwzięć okazała się wieloletnia współpraca z Krajową Szkołą Sądownictwa i Prokuratury w Krakowie. W październiku 2012 r. Komendant Szkoły Policji w Katowicach i Dyrektor KSSiP pod-

pisali porozumienie o wzajemnej współpracy z datą obowiązującą od 31 grudnia 2012 r. W porozumieniu określono zasady współpracy polegające na wzajemnym przekazywaniu wiedzy i umiejętności praktycznych podczas realizacji zajęć.

W ramach tej współpracy wykładowcy naszej szkoły realizują szkolenia dla aplikantów sądowych i prokuratorskich. Są to szkolenia w zakresie umiejętności taktyki i techniki przesłuchań realizowane na terenie KSSiP w Krakowie oraz szkolenia na terenie



Szkoły Policji w Katowicach. Zajęcia na terenie naszej szkoły corocznie odbywają się w dwóch cyklach. Pierwszy z nich dotyczy teoretycznych i praktycznych aspektów związanych z zatrzymaniem osób oraz stosowaniem wobec nich środków przymusu bezpośredniego. W czasie tych zajęć omawiane są również aspekty odpowiedzialności karnej funkcjonariuszy w związku z niewłaściwym ich stosowaniem. Drugi cykl zajęć obejmujący tematykę dotyczącą oględzin miejsca zdarzenia i zabezpieczenia śladów kryminalistycznych jest realizowany w formie wykładów, ćwiczeń i pokazów. W ramach tej współpracy Szkoła Policji w Katowicach, jako jedyna w Polsce, zaczęła realizować elementy programowe kursu specjalistycznego dla funkcjonariuszy pełniących funkcję oskarżyciela publicznego wraz z wykładowcami KSSiP, którzy zawodowo reprezentują prokuraturę i sądownictwo. Zajęcia te polegają na przygotowaniu funkcjonariuszy przez prokuratora do roli oskarżyciela publicznego, z naciskiem na wygłaszanie mowy oskarżycielskiej, natomiast sędzia w teorii i w symulacji rozprawy przedstawia prawidłowe zachowanie oskarżyciela na sali rozpraw. Kursy w tej formule realizowane są do chwili obecnej, a udział sędziego i prokuratora jest bardzo wysoko oceniany przez samych kursantów. Tego typu praktyka jest przedsięwzięciem nowatorskim i znacząco wpływa na podniesienie wartości merytorycznych zajęć. 





Wydobyć to, co najlepsze

Rozmowa z Komendantem Szkoły Policji w Katowicach
w latach 2008-2010 Romanem Stawickim

Redakcja: Był Pan Komendantem Szkoły Policji w Katowicach od 2008 do 2010 r. jakie największe wyzwania pamięta Pan z tego okresu, które stały przed ówczesnym szefem szkoły?

R. Stawicki: Na początku pozwolę sobie na refleksję o bardziej ogólnym charakterze. W miarę upływającego czasu, a także zdobywanych doświadczeń nieco inaczej postrzegamy otaczającą nas rzeczywistość oraz niektóre sytuacje z wcześniejszych okresów. Mając na względzie powyższą regułę postaram się odpowiedzieć na to pytanie, co wówczas traktowałem w kategoriach pewnych wyzwań. Jednocześnie pragnę

dodać, że osobiście przez „wyzwanie” rozumiem trudne zadanie lub pewną nową sytuację. Kiedy 15 maja 2008 r. obejmowałem stanowisko Komendanta Szkoły Policji w Katowicach, zważywszy na fakt, iż była to pierwsza jednostka organizacyjna, którą miałem samodzielnie kierować, najważniejszym wyzwaniem było poznanie w relatywnie krótkim czasie ludzi i zasobów tej jednostki. Przecież zarządzanie to proces skierowany właśnie na zasoby organizacji, które odgrywają fundamentalną rolę w osiągnięciu stawianych przed nią celów. Bez rozpoznania tych zasobów nie można nimi sprawnie i skutecznie zarządzać. Trwało to kilka

miesięcy, zanim poznałem Szkołę Policji w Katowicach. Wówczas też okazało się, że większość osób, z którymi dane mi było współpracować, zarówno policjantów jak i pracowników cywilnych, była profesjonalistami traktującymi szkołę jako pewien rodzaj „dobra wspólnego”. Dość liczna grupa osób była związana z tą jednostką od momentu jej powstania. Razem staraliśmy się kontynuować rozwój szkoły w różnych obszarach jej funkcjonowania, którego kierunki niejednokrotnie zostały wyznaczone jeszcze przez naszych poprzedników.

Właśnie rozwój w sferze zarządzania, dydaktycznej oraz logistycznej wskazałbym jako wyzwanie najważ-

niejsze, które powinno być nieustającym procesem. Pomimo licznych trudności, mam tutaj na myśli przede wszystkim ograniczone zasoby finansowe zawsze należy pamiętać o dążeniu do rozwoju. Ograniczenie się do realizacji zadań bieżących oznacza stagnację, która wiąże się z trwaniem bez widocznego rozwoju.

Wdrażane zmiany organizacyjne były oparte przede wszystkim na filozofii zarządzania autorstwa W. Deminga. Zaproponowany przez niego cykl składa się z następujących po sobie czterech działań: zaplanuj – wykonaj – sprawdź – popraw (ang. Plan-Do-Check-Act). Wydawałoby się, że nie ma w tym nic nadzwyczajnego, ale zastosowanie tej teorii w praktyce wcale nie jest takie proste. Przechodząc do konkretów to w tym pierwszym roku udało się nam wprowadzić m.in. następujące zmiany organizacyjne: dokonaliśmy nowego przyporządkowania zadań poszczególnym komórkom organizacyjnym, aby jednoznacznie wskazać gospodarza procesu, co wiązało się z koniecznością przygotowania nowego regulaminu szkoły; opracowano jednolite kryteria oceny policjantów szkoły starających się o skierowanie na szkolenie zawodowe dla absolwentów szkół wyższych; rozpoczęto prace nad systemem oceny pracowniczej powiązaniem z podziałem nagród motywacyjnych. W tym miejscu pragnę podkreślić, że kierunki projektowanych zmian wytyczono po przeprowadzeniu wśród kadry i pracowników stosownej diagnozy organizacyjnej. Było to swoistego rodzaju *novum*, ale uzyskaliśmy dużo wartościowych odpowiedzi. Potwierdziło się, że przełożony musi nie tylko dobrze mówić, lecz również umiejętnie słuchać.

Warto też przypomnieć, że Szkoła Policji w Katowicach jest jedyną jednostką szkoleniową usytuowaną na południu Polski. Skalę realizowanych przedsięwzięć szkoleniowych najlepiej oddają liczby. W 2008 roku przeszkolono ogółem około 2344 policjantów. Oprócz tego organizowano warsztaty, konferencje, kursy metodyczne, a także kadra dydaktyczna brała udział w licznych

projektach profilaktycznych adresowanych do społeczności lokalnej. Jednym z rozwijanych kierunków działań w zakresie podnoszenia jakości i efektywności prowadzonych szkoleń było zacieśnianie współpracy z instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo publiczne. W dniu 10 czerwca 2008 r. podpisano porozumienie w sprawie współdziałania w zakresie realizacji zadań związanych z bezpieczeństwem i porządkiem publicznym na terenie miasta Katowice pomiędzy Urzędem Miasta Katowice, Komendą Miejską Policji w Katowicach a Szkołą Policji w Katowicach. Efektem podpisanego porozumienia były wspólne służby patrolowe prowadzone przez policjantów Komendy oraz słuchaczy Szkoły.

Spora działo się również w obszarze logistycznym, m.in. dokończono remont budynku dydaktycznego B, który został przerwany w związku z opuszczeniem placu budowy przez wcześniejszego wykonawcę; przeprowadzono adaptację budynku T na szkolny komisariat oraz sale do prowadzenia zajęć z pomocy przedmedycznej. Oczywiście powyższe wyzwania nie oddają w pełni ogromnej liczby zrealizowanych zadań i podejmowanych inicjatyw. Natomiast stanowią pewną ilustrację różnorodności oraz skali.

Rok 2009 był zdecydowanie trudniejszy, gdyż upłynął on pod znakiem ogólnoswiatowego kryzysu gospodarczego, który miał swoje przełożenie na budżet Policji, w tym Szkoły Policji w Katowicach. W tym roku największym wyzwaniem było opracowanie, a potem realizacja „Programu oszczędnościowego”, który miał spowodować zniwelowanie niedoszacowania naszego budżetu. Racjonalizacja praktycznie wszystkich kosztów: osobowych, rzeczowych, majątkowych, remontowych i inwestycyjnych przy jednoczesnym utrzymaniu wysokiej jakości wykonywanych zadań była niezwykle trudna. Z niektórych zakupów musieliśmy wręcz zrezygnować. Wówczas też nastąpiło zmniejszenie liczby etatów policyjnych i pracowniczych. Osoby, które zajmowały te stanowiska zo-

stały przeniesione do jednostek organizacyjnych garnizonu śląskiego. Procesowi temu towarzyszyły liczne rozmowy, które miały na celu wypracowanie takich rozwiązań, które byłyby do przyjęcia przez wszystkie zainteresowane strony. Oczywiście zarządzanie tak dużą zmianą organizacyjną wiąże się również z emocjami, pewnym napięciem i stresem. Jednak pomimo tych problemów staraliśmy się podejmować kolejne nowe wyzwania.

W 2009 roku realizowaliśmy m.in. dwa ważne projekty związane ze współpracą międzynarodową. Pierwszy pt. „Bezpieczeństwo na stokach górskich w szkoleniu i doskonaleniu zawodowym Policji” był realizowany w ramach programu Leonardo da Vinci. Do wymiany doświadczeń z policjantami włoskimi z Centrum Wyszokolenia Alpejskiego w Moenie we Włoszech zaprosiliśmy policjantów z Rzeszowa, Krakowa, Katowic i Wrocławia. Jak się okazało, nasza inicjatywa uzyskała istotne wsparcie w Ministerstwie Sportu i Turystyki, a także u ludzi bezpośrednio zainteresowanych tym zagadnieniem – społeczności lokalnych w rejonach turystycznych. Na kanwie naszego projektu rozpoczęły się również prace, pod auspicjami Biura Służby Prewencyjnej KGP, dla formalnego uregulowania zagadnienia policyjnych patroli górskich.

Drugi projekt był realizowany w ramach programu Zapobieganie i Zwalczanie Przeszeczności i nazwaliśmy go *Unia Europejska – „wspólny rynek” także dla przestępców; zabezpieczanie mienia i dowodów w postępowaniach karnych w sprawach przestępczości finansowej*. Ten projekt też wpisywał się w nowe kierunki pracy polskiej Policji. Bowiem w tym czasie w Biurze Kryminalnym KGP odzyskiwanie mienia związanego z działalnością przestępczą stało się niezwykle ważnym priorytetem. Nasz projekt, dzięki kooperacji z włoską Guardia di Finanza oraz Komisją Nadzoru Finansowego, pozwolił na udział przedstawicieli wszystkich komend wojewódzkich Policji w szkoleniach, które po pierwsze podnosiły poziom ich wiedzy o skomplikowanych

► procesach specjalistycznej przestępczości finansowej, a po drugie pozwoliły na wytypowanie grupy policjantów, którzy potem w całym kraju mogli profesjonalnie zająć się ściganiem tej przestępczości.

W IV kwartale 2009 roku zakończono roboty budowlane nowego akademika, który pozwolił zwiększyć ogólną liczbę miejsc kwaterunkowych z 600 do 800 policjantów, którzy jednocześnie mogli odbywać szkolenia zawodowe i kursy doskonalenia zawodowego. Oczywiście uruchomienie tych miejsc wymagało wielu innych działań dotyczących sfery dydaktyki oraz logistyki. Ten akademik to kolejny ważny rozdział historii Szkoły Policji w Katowicach. Rozdział związany m.in. z mieszkańcami, którzy wcześniej zamieszkiwali na terenie szkoły – co było ewenementem, ogromnej pomocy ze strony władz samorządowych w znalezieniu dla nich mieszkań zastępczych itd. W tym roku wyremontowano również ze środków miasta Katowice całą infrastrukturę drogową znajdującą się wewnątrz szkoły. Każde z tych działań wiązało się z pracą ludzką, którą należało wykonać, aby Szkoła Policji w Katowicach mogła się rozwijać i realizować na odpowiednim poziomie swoje statutowe zadania.

Red.: Czy z perspektywy czasu coś można było zrobić lepiej, inaczej, więcej?

R.S.: To pytanie ma niewątpliwie charakter bardziej filozoficzny i psychologiczny niż merytoryczny. Wiedza, umiejętności oraz doświadczenie wzbogacają każdego człowieka. Zatem im większe kompetencje tym szersza perspektywa postrzegania otaczającej nas rzeczywistości i ludzi. Kierownik jednostki organizacyjnej powinien widzieć całą organizację, a nie tylko pewne jej fragmenty. Poza tym zawsze starałem się motywować ludzi, żeby oni utożsamiali się z tym co zostało zaplanowane do realizacji. Kiedy ktoś utożsamia się z danym celem będzie dążył do jego osiągnięcia. Właśnie z tego przeświadczenia wynikały starania o opracowanie systemu motywacyjnego czy ścieżki kariery zawodowej dla policjantów.



Maj 2008 r. – w dniu objęcia stanowiska komendanta szkoły



2008 r. – pierwsze służby patrolowe słuchaczy szkoły na ulicach Katowic



Listopad 2008 r. – pierwsze spotkanie służb mundurowych

Wszystko służyło wyłonieniu tych osób, które mogłyby pełnić rolę liderów wprowadzanych zmian organizacyjnych. Oczywiście stan idealny niezależnie od dziedziny sporadycznie udaje się osiągnąć, zdecydowanie częściej zbliżamy się do niego niż go w pełni osiągamy. Dlatego część osób popiera zmiany, pewna grupa nie ma zdania, a pozostali są przeciwni. Współcześnie w zarządzaniu najczęściej zależy od tego jaki potencjał ludzki uda się nam zgromadzić i jakie warunki zapewnić do jego dalszego rozwoju. Ważna też jest kultura organizacji i traktowanie pracowników. Podziękowanie za ciężką pracę można okazywać na wiele sposobów.

Oprócz tego istotnym determinantem wpływającym na jakość realizowanych zadań jest stabilizacja kadrowa. Z tego względu ani w Szkole Policji w Katowicach, ani później Centrum Szkolenia Policji w Legionowie nie dokonywałem tzw. „rewolucji kadrowej”, a starałem się wydobyć to, co najlepsze z tych ludzi, z którymi dane mi było współpracować. Biorąc powyższe pod uwagę w tamtym czasie, przy tych zasobach, które były dostępne zrealizowaliśmy tyle ile było możliwe. Natomiast czy można było zrobić coś lepiej lub inaczej? W pierwszej kolejności odniosę się do „lepiej”. Każdą strategiczną decyzję podejmowałem zgodnie z regułami określonymi przez wiedzę i praktykę z zakresu organizacji i zarządzania. Od analizy sytuacji problemowej, poprzez warianty możliwych rozstrzygnięć do wyboru jednego spośród nich. Starałem się też korzystać z wiedzy moich współpracowników, zwłaszcza dwóch doświadczonych zastępców p. insp. Krzysztofa Haury i p. mł. insp. Jarosława Kalety. W tym miejscu chciałbym dodać, iż popełnianie błędów jest w zasadzie nieuchronne. My mimo stosowania tych reguł zapewne też je popełnialiśmy. Jest to w pewnym sensie nieuchronne. Chodzi o to, aby wyciągać właściwe wnioski z niepowodzeń i nie powielać ich w przyszłości. A czy „inaczej”? Z całą pewnością można było, na ogół do celu możemy dojść kilkoma drogami. Warunek jest jeden, aby konsekwentnie

kroczyć obroną drogą, a nie zmieniać jej co pewien czas, czy nie zawracać będąc w połowie. Zatem wiele rzeczy można było zrobić inaczej, jednak to z perspektywy rezultatów najprawdopodobniej nie oznaczałoby „lepiej” ani „więcej”. Trzeba również uważać, aby za mocno nie eksploatować zasobów organizacji, a szczególnie ludzi. Zakres zmian i tempo ich wdrażania zależą od wielu czynników, a także wymagają dogłębnego poznania danej organizacji.

Red.: Co do Pana życia wniósł okres służby w Katowicach – czy jakieś doświadczenia, które Pan tam zdobył były przydatne w późniejszym życiu?

R.S.: Dzisiaj jestem bardzo wdzięczny za to doświadczenie, które pozwoliło mi później przez kilka lat kierować większą jednostką tzn. Centrum Szkolenia Policji w Legionowie. Przeszedłem ścieżkę kariery zawodowej od najniższego stanowiska kierowniczego do samodzielnego kierowania jednostką organizacyjną. Na każdym etapie tej drogi zawodowej rozwijałem swoją wiedzę, umiejętności i zdobywałem kolejne doświadczenia. Ponadto, pełnienie funkcji komendanta szkoły w moim przypadku wiązało się z koniecznością zamieszkiwania na jej terenie.

W związku z tym przez pewien czas Szkoła Policji w Katowicach była moim drugim domem. W wolnym czasie starałem się zwiedzać okolice i lepiej poznawać kulturę śląską. Wdzięczny jestem też za możliwość bliższego poznania wielu ludzi ze środowiska szkoły oraz jej przyjaciół i sympatyków. Odbywałem dużą liczbę spotkań z przedstawicielami władzy samorządowej, rządowej, jak również z młodzieżą czy mieszkańcami okolicznych domostw. Wtedy nie byłem do końca tego świadomy, iż każde z tych spotkań miało znaczenie o charakterze poznawczym oraz praktycznym. Wymiana poglądów nawet w sytuacji znacznej różnicy zdań ma walor konstruktywny.

Red.: Jakie wspomnienie pierwsze nasuwa się, jeżeli Pan myśli o tym okresie służby?

R.S.: Z całą stanowczością mogę powiedzieć, że zdecydowanie dominują wspomnienia pozytywne. Trudno mi wskazać to jedno najważniejsze, gdyż w ten sposób mógłbym pominąć inne równie znaczące. Zawsze z dużą atencją odnosiłem się do tego miejsca, a nade wszystko ludzi, z którymi dane mi było współpracować. Nawet kiedy w 2010 roku pełniłem obowiązki Dyrektora Biura Kadr i Szkolenia wolałem wrócić do Katowic niż objąć to stanowisko. Chociaż z Warszawy miałem znacznie bliżej do domu to coś ciągnęło mnie w stronę Katowic. Po czym nastąpił zwrot i po kilku miesiącach pobytu w Katowicach zostałem przeniesiony do dalszego pełnienia służby na stanowisko Komendanta Centrum Szkolenia Policji w Legionowie. Jednak nawet wtedy korzystając z różnych okazji powracałem do Katowic i tych wspomnień, które będąc tam zapisałem w swojej pamięci.

Red.: Czy może uda się wyciągnąć od Pana jakieś ciekawe anegdoty z czasów służby w Szkole Policji w Katowicach, a które zainteresowały by naszych czytelników?

R.S.: Nasuwają mi się na myśl różne anegdoty, z których dwoma dość wymownymi podzielę się z czytelnikami. Pozostałe zostawię na inną okazję. Wprawdzie 20-lecie to piękny jubileusz, ale przecież będą kolejne i tego właśnie chciałbym życzyć Szkole Policji w Katowicach, tj. rozwoju, wielu lat funkcjonowania oraz współuczestnictwa w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa publicznego.

Przywoływanie zabawnych sytuacji rozpocznę od zdarzenia, które miało miejsce przy okazji pierwszej wspólnej wigilii służb mundurowych zorganizowanej na terenie Szkoły Policji w Katowicach. Pragnę dodać, że odbyła się ona 18 grudnia 2008 r. i brało w niej udział aż 350 przedstawicieli wszystkich służb mundurowych z województwa śląskiego. Współgospodarzami tego wyjątkowego spotkania byli: Wojewoda Śląski, Marszałek Województwa Śląskiego oraz Komendant Wojewódzki Policji w Katowicach. Wówczas nawiązując do tradycji wybudowano ▶

▶ prowizoryczną zagrodę, wypożyczono stroje, przywieziono zwierzęta i tak powstała żywa szopka. Niestety nie wszystkie zwierzęta rozumiały powagę chwili i w pewnym momencie, w trakcie przybywania gości, uciekł baran. Na początku była konsternacja, co robić? a potem dość rozpaczliwa próba złapania go. Dopiero zaangażowanie w „pościg” większej liczby osób przyniosło pożądany rezultat. Zabawną była sama historia, ale jeszcze bardziej interesujące były reakcje niektórych osób.

Druga anegdota jest związana z miasteczkiem symulacyjnym znajdującym się na terenie szkoły. Warto przypomnieć, że był to pierwszy tak duży kompleks obiektów symulacyjnych w Polsce. Odgrywał on ogromną rolę w procesie kształcenia umiejętności słuchaczy poprzez zbliżanie warunków wykonywania ćwiczeń do tych realnych. W zasadzie na ten temat miasteczka krążyło sporo różnych opowieści. Chociażby ta jak nowo przybyli słuchacze próbowali robić zakupy w sklepie spożywczym lub korzystać z różnego rodzaju automatów czy budki telefonicznej. Niestety podejmowane przez nich próby zawsze kończyły się niepowodzeniem. Te historie się powtarzały wielokrotnie i zawsze były źródłem wielu pozytywnych emocji.



Grudzień 2008 r. – pierwsza wigilia służb mundurowych



2009 r. – konferencja w ramach programu Zapobieganie i Zwalczanie Przeszłości



Listopad 2010 r. – zakończenie służby w Szkole Policji w Katowicach

Inwestycje i remonty

Szkoła Policji w Katowicach została utworzona na mocy zarządzenia Nr 1 Komendanta Głównego Policji z dnia 6 stycznia 1999 r. w sprawie utworzenia szkoły policyjnej w Katowicach. Teren nieruchomości stanowi własność Skarbu Państwa.

Nieruchomość jest położona w Katowicach przy ulicy Generała Jankego 276 i decyzjami Prezydenta Miasta Katowice nr GGM.VI.DD.72244/3/4/01 z dnia 9 grudnia 2002 r. i nr BSPZA.72244/6/2010 z dnia 23 grudnia 2013 r. została przekazana w trwały zarząd Szkole Policji w Katowicach. Jednocześnie na mocy decyzji nr 158 Ko-

mendanta Głównego Policji z dnia 28 czerwca 2002 r. w sprawie ustalenia terenu zamkniętego, teren Szkoły Policji w Katowicach został ustanowiony terenem zamkniętym w rozumieniu przepisów art. 4 ust. 2a ustawy z dnia 17 maja 1989 r. Prawo geodezyjne i kartograficzne (t.j. Dz.U. z 2016 r. poz. 1629, z późn. zm.). Powierzchnia grun-

tu, będącego w trwałym zarządzie Szkoły Policji w Katowicach wynosi 32,8 ha. Na terenie Szkoły znajdują się 32 obiekty o łącznej powierzchni użytkowej 22 775 m², zlokalizowane na ogrodzonej części o powierzchni ponad 13,7 ha. Powierzchnia nieruchomości gruntowej będąca w trwałym zarządzie Szkoły Policji w Katowicach wynosi 328 414 m².



Siłownia w budynku „C” (2001 r.)



Sala ćwiczeń w budynku „C” (2001 r.)



Strzelnica (remont i modernizacja 2001-2002)



Policyjny tor przeszkód (budowa 2001 r., rozbudowa 2014 r.)

► Szkoła Policji od momentu powstania sukcesywnie była poddawana modernizacji, przebudowie, generalnym remontom, mającym na celu poprawę ich funkcjonalności, dostosowanie do potrzeb jednostki szkoleniowej, poprawienie warunków zakwaterowania słuchaczy i prowadzenia zajęć dydaktycznych. W okresie istnienia szkoły w wyniku przeprowadzonych prac sukcesywnie zwiększono możliwości szkoleniowe szkoły z 460, poprzez 520, a następnie 600, do obecnych 740 słuchaczy.

Szkoła w latach 1999-2019 zrealizowała i realizuje zadania inwestycyjne i remontowe, z których najistotniejsze dla szkolenia słuchaczy można wymienić:

- 2001 - adaptacja i remont pomieszczeń na salę ćwiczeń i siłownię w budynku dydaktycznym „C”, które w sposób znaczący poprawiły poziom realizowanych zajęć praktycznych,
- 2001-2002 - remont i modernizacja osi strzeleckich „A” strzelnicy ćwiczebnej szkoły, co w znaczący

sposób poprawiło bezpieczeństwo oraz komfort podczas prowadzonych zajęć z wyszkolenia strzeleckiego zarówno prowadzącym zajęcia instruktorom, jak i słuchaczom,

- 2003 - budowa policyjnego toru przeszkód dla podnoszenia sprawności fizycznej słuchaczy,
- 2004-2005 - remont hal sportowych „H1” i „H2”, który zwiększył komfort prowadzonych zajęć z wyszkolenia specjalnego,
- 2004-2005 - remont pawilonu strzelnicy „N1”, w celu przystosowania do prowadzonych programów szkoleń z wyszkolenia strzeleckiego,
- 2005 - remont i adaptacja budynku „H3” na salę wielofunkcyjną - aulę, która umożliwiła realizację zajęć dydaktycznych dla większej liczby słuchaczy, przeprowadzania egzaminów, jak również uroczystości,
- 2005 - budowa zespołu sportowego na terenie szkoły pozwoliła znacząco poprawić poziom sprawności fizycznej słuchaczy, zarówno podczas zajęć dydaktycznych, jak również w czasie wolnym,

- 2006-2007 - adaptacja części pomieszczeń garażowych wraz z przyległym terenem na Wielofunkcyjne Centrum Symulacji, które umożliwiło prowadzenie zajęć dydaktycznych i symulowanych interwencji w warunkach zbliżonych do rzeczywistych,
- 2007-2008 - adaptacja części pomieszczeń garażowych na sale do prowadzenia zajęć z pomocy przedmedycznej,
- 2008 - remont i modernizacja budynku „T” na szkolny komisariat policji, aby zwiększyć autentyzm realizowanych zajęć programowych, m.in. w odniesieniu do osób zatrzymywanych czy konwojowanych,
- 2014 - rozbudowa policyjnego toru przeszkód o elementy sprawności fizycznej i place samochodowe zwiększyła możliwości przeprowadzania różnorodnych zajęć praktycznych, podnoszenia sprawności fizycznej słuchaczy oraz nabywania umiejętności przy kontroli pojazdów samochodowych,



Hala sportowa (remont w 2003 r.)



Hala sportowa (remont w 2003 r.)



Hala sportowa (remont w 2003 r.)



Aula (adaptacja w 2005 r.)

- 2014 – budowa obiektu do symulacji interwencji policyjnych umożliwiła realizację zajęć dydaktycznych w nowoczesny sposób w części parterowej budynku, natomiast drugą kondygnację budynku tworzy pozioma stalowa kładka zainstalowana nad częścią korytarza parteru, z której można obserwować zainscenizowane interwencje odbywające się poniżej, bez ingerencji w przygotowaną symulację,
- 2019 – przebudowa zespołu sportowego na terenie Szkoły Policji w Katowicach. Inwestycja ta obejmuje przebudowę bieżni okrężnej czterotorowej o długości 200 m z bieżnią prostą czterotorową o dystansie 100 m wraz ze znajdującym się wewnątrz boiskiem wielofunkcyjnym oraz zlokalizowaną obok skocznią do skoku w dal. Celem zadania jest uzyskanie obiektu sportowego składającego się z: boiska do piłki nożnej, do koszykówki i siatkówki, a także do piłki plażowej, siłow-

ni oraz bieżni lekkoatletycznej, na którym będą prowadzone zajęcia sportowe, dydaktyczne oraz symulacyjne. Należy podkreślić, że w Szkole Policji w Katowicach przeprowadzane były doборы do misji pokojowych oraz organizowane zawody sportowe. Ponadto zespół sportowy wykorzystywany będzie przez słuchaczy w celach podnoszenia kondycji fizycznej również poza obowiązkowymi zajęciami,

- 2019 – przebudowa osi strzeleckich „A” i „B” policyjnej strzelnicy ćwiczebnej. Zadanie inwestycyjne polegać będzie na przebudowie wymagających poprawienia warunków trzech istniejących osi „A” wraz z zapleczem:
 - osi „A1” dwustrefowej częściowo zakrytej – 25 m,
 - osi „A2” trzystrefowej częściowo zakrytej – 50 m,
 - osi „A3” trzystrefowej częściowo zakrytej – 50 m z wjazdem dla samochodów patrolowych,
 - oraz pomieszczeń do obsługi tech-

nicznej i prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Natomiast na miejscu obecnych osi strzeleckich „B” i „C” zostaną wybudowane nowe hale strzelań:

- osi „B1” pięciostrefowej krytej – 25 m + interaktywnej 25 m + taktycznej,
- osi „B2” dwustrefowej krytej – 25 m,
- osi „B3” dwustrefowej krytej – interaktywnej 20 m,
- pomieszczeń do prowadzenia zajęć dydaktycznych z zakresu wyszkolenia strzeleckiego, taktyki i technik interwencji oraz zaplecza do obsługi technicznej.

Kryte osie strzeleckie umożliwią realizowanie strzelań o większym stopniu zaawansowania, np. strzelań nocne z użyciem latarki, jak również pozwolą przeprowadzać zajęcia z wyszkolenia strzeleckiego w znacznie szerszym zakresie godzinowym, a nawet w porze nocnej.

Jednocześnie w latach 1999-2019 realizowane są zadania inwestycyjne i remontowe istotne dla funkcjono-



Zespół obiektów sportowych (budowa w 2005 r.)



Zespół obiektów sportowych (w trakcie przebudowy w 2019 r.)



Wielofunkcyjne Centrum Symulacji (budowa 2006-2007)



Sale do prowadzenia zajęć z pomocy przedmedycznej (od 2007 r.)

wania szkoły, z których najważniejsze można wymienić:

- 2000-2006 – program kompleksowej termomodernizacji obiektów Szkoły Policji w Katowicach, w skład którego wchodziły: modernizacja źródeł ciepła (likwidacja kotłowni na paliwo stałe, modernizacja kotłowni gazowej), modernizacja systemu rozprowadzania ciepła (wymiana sieci cieplnych c.o. i c.w.u., przyłączenie do systemu kuchni wraz

ze stołówką), termomodernizacja budynków (docieplenie budynków, wymiana instalacji wewnętrznych c.o. i c.w.u.), wprowadzenie systemu indywidualnej regulacji odbiorów ciepła oraz modernizacja instalacji wentylacyjnych. Działania te współfinansowane były ze środków pozyskanych z Powiatowego, Wojewódzkiego i Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej,

- 2002-2004 – remont i moderni-

zacja budynku stołówki, w celu poprawy komfortu spożywanych posiłków, jak również sposobu ich przygotowywania,

- 2004 – remont i adaptacja pomieszczeń parteru budynku „U” w celu przystosowania ich na potrzeby Wydziału Łączności i Informatyki,
- 2007-2008 – adaptacja podbasenia budynku „H2” na archiwum, w celu prawidłowego przechowywania gromadzonej dokumentacji,
- 2008 – modernizacja systemu wen-



Szkolny PDOZ (2008 r.)



Obiekt do symulacji policyjnych (2014 r.)



Budynki po termomodernizacji



Budynki po termomodernizacji



Stołówka (remont i modernizacja w latach 2002-2004)



Akademik zaadaptowany z budynku mieszkalnego (2008-2009)

tylacji z zastosowaniem gruntowego wymiennika ciepła (GWC) na potrzeby klimatyzacji i podgrzewu wentylacyjnego w budynku dydaktycznym „B”,

- 2008-2009 – adaptacja budynku mieszkalnego na akademik dla słuchaczy umożliwiła zwiększenie liczby szkolonych słuchaczy,
- 2014-2015 – remont budynku akademika nr 1 „L” oraz remont budynku akademików nr 3 „F” i nr 4 „G” w 2016 – 2017 poprawił komfort przebywania słuchaczy na szkoleniach i kursach,
- 2017 – zastosowanie energooszczędnych opraw LED do oświetlenia zewnętrznego Szkoły Policji w Katowicach. Zadanie inwestycyjne polegało na modernizacji oświetlenia zewnętrznego na terenie szkoły, którego celem było obniżenie mocy zainstalowanych urządzeń oświetleniowych, zmniejszenie zużycia energii elektrycznej na oświetlenie oraz podniesienie jakości oświetlenia. W ramach tego zadania wymienionych zostało 180 szt. zewnętrznych opraw oświetleniowych. Wdrożenie projektu przyniosło efekty dla środowiska naturalnego w postaci zmniejszenia emisji zanieczyszczeń związanych ze spalaniem paliw z uwagi na znaczną poprawę efektywności energetycznej instalacji. Zadanie to dofinansowane było ze środków pozyskanych z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach,
- 2018-2019 – budowa budynku magazynowego pozwoli na efektywniejsze wykonywanie czynności związanych z prowadzeniem gospodarki magazynowej oraz umożliwi dalszy rozwój szkoły.

Od 2000 roku Szkoła Policji w Katowicach w wyniku prowadzenia intensywnych działań i współpracą w szerokim zakresie z Gminnym, Wojewódzkim oraz Narodowym Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej uzyskała dotacje w łącznej wysokości ponad 5 mln zł.

W tym momencie należy zaznaczyć dalsze kierunki rozwoju szkoły, biorąc pod uwagę, że posiadamy

w trwałym zarządzie teren, który umożliwi w przyszłości dalszą rozbudowę. Planujemy zwiększanie możliwości szkoleniowych poprzez budowę kolejnych obiektów, w tym obiektów dydaktycznych, akademików, symulacyjnych, czy też rozbudowę strzelnicy policyjnej o kolejne osie strzeleckie.

Na podstawie decyzji nr 30 Komendanta Szkoły Policji w Katowicach z dnia 27 czerwca 2016 r. w sprawie powołania zespołu odpowiedzialnego za opracowanie koncepcji rozbudowy Szkoły Policji w Katowicach, powołano zespół do opracowania nowej koncepcji rozbudowy infrastruktury szkolnej w oparciu o istniejące już obiekty, przyjmując rozbudowę bazy noclegowej do liczby 900 słuchaczy (t.j. wzrost o 160 w porównaniu do aktualnych możliwości). W wyniku prac zespołu po-

wołanego przez Komendanta Szkoły Policji w Katowicach w czerwcu 2016 r. został opracowany dokument o nazwie „Koncepcja rozwoju Szkoły Policji w Katowicach”. W dokumencie tym zostały określone następujące zadania inwestycyjne:

- rozbudowa budynku stołówki (budynek „U”),
- rozbudowa budynku dydaktycznego nr 1 (budynek „B”),
- rozbudowa budynku dydaktycznego nr 2 (budynek „C”),
- budowa nowego akademika,
- budowa parkingów dla słuchaczy,
- realizacja 2 etapu „Programu zarządzania energią” zastosowanie instalacji ogniw fotowoltaicznych przy wykorzystaniu powierzchni dachowej obiektów szkoły,
- budowa płyty poślizgowej do doskonalenia techniki prowadzenia pojazdu.



Zastosowanie energooszczędnych opraw LED do oświetlenia zewnętrznego (2017 r.)



Budowa budynku magazynowego (2018-2019, w realizacji)

Z kart historii...

Historia jednego zakładu

Z kierownikiem Zakładu Ogólnozawodowego
mł. insp. Mirosławem Grobelczykiem
rozmawia mł. insp. Barbara Orzeł
– Naczelnik Wydziału Prezydialnego

Mija 20 lat od utworzenia Szkoły Policji w Katowicach, ale geneza powstania Zakładu Ogólnozawodowego jest nieco dłuższa. To nie znaczy, że istnieje dłużej od szkoły, ale jest pewien „łącznik” spajający historię w jedną logiczną i służbową całość.

Jest to mł. insp. Mirosław Grobelczyk – kierownik Zakładu Ogólnozawodowego. W lutym br. odbyło się pożegnanie emerytalne dwóch kierowników. Podczas wystąpienia je-

den z nich wypowiedział taką kwestię wspominając swoje pierwsze dni w szkole: „Jak tutaj przyszedłem praktycznie nic nie było, był tylko Mirek ☺”. Po szybkiej analizie tych słów stwierdziłam, że mogę powiedzieć to samo, a rozmawiając o tym z innymi okazało się, że w tym stwierdzeniu ukryta jest pewna konkretna historia. – **Całą ludzkość od zawsze nurtuje pytanie „Co było na początku?”, a ja tu mam możliwość uzyskania odpowiedzi na to pytanie**

rozmawiając z osobą, która przeżyła wszystkie wzloty i upadki jednostki szkoleniowej policjantów w Katowicach i z którą od wielu lat współpracuję, tak też od czego byś zaczął historię, którą poniekąd sam tworzyłeś?

– Zaczę od tego, że kojarzę samo pasmo wzlotów i sukcesów naszej szkoły, a upadków nie kojarzę, chyba że odpowiadając szkolnym żargonem powiem – nie było mnie w te dni w szkole!



Rok 2004 – Warsztaty Praktyków Informatyki Policyjnej, po lewej wówczas komisarz Mirosław Grobelczyk, po prawej obecny naczelnik Wydziału Łączności i Informatyki Robert Kwarciński

– To w takim razie konkretnie powiedz jak rozpoczęła się Twoja „przygoda” ze szkołą?

– Żeby nie rozciągnąć tej rozmowy na całe wydanie postaram się skrócić fakty do minimum i tak w styczniu 1996 r. zadzwonił do mnie kolega (w tym czasie byliśmy na drugim roku szkolenia oficerskiego w Szczytnie) z propozycją wsparcia kadry Ośrodka Szkolenia Policji KWP w Katowicach w realizacji kursów podstawowych (później nazwa zmieniła się na Szkoła Zawodowe Podstawowe). Propozycję przyjąłem.

– Przy okazji powiedz jak wyglądała praca w OSP.

– Bez ośrodka pewnie nie byłoby szkoły, był to znakomity materiał na zorganizowanie czegoś większego, takiego jak szkoła policyjna. Tak tylko wspomnę, że mieliśmy bardzo złe warunki lokalowe, braki jak wszędzie w jednostkach podstawowych artykułów. Jeśli chodzi o najważniejsze, czyli realizację zajęć dydaktycznych podzieleni byliśmy na tzw. pary wiodące i realizowaliśmy we dwóch nauczycieli policyjnych wszystkie tematy programowe z wyłączeniem zajęć strzeleckich i wychowania fizycznego. Był to czas omnibusów policyjnych ☺. Na szczęście z czasem zaczęło się to zmieniać. Zajęcia dzieliliśmy zgodnie z wykształceniem i doświadczeniem zawodowym. Pewnie do dzisiaj uczyłbym zagadnień z zakresu prawa karnego i wykroczeń, gdyby nie fakt, że pojawiła się konieczność nauczania obsługi wprowadzanych w Policji systemów informatycznych.

– Co to miało wspólnego z Tobą?

– W miarę dobrze potrafiłem obsługiwać sprzęt komputerowy i wyraziłem akces do tego, że stworzę pracownię komputerową przy wsparciu technicznym KWP w Katowicach, co też nastąpiło i rozpoczęły się kursy obsługi ZSIP (Zintegrowanego Systemu Informatycznego Policji) oraz edytora tekstu QR-tekst. W tym czasie uruchomiliśmy również sieć informatyczną dla kierownika ośrodka i sekretariatu, dzięki czemu można było

swobodnie tworzyć i edytować pisma (przytł. Był to rok 1997). To jeden z przełomowych momentów, w którym całkowicie zlikwidowaliśmy maszynę do pisania, a kadra przekwalifikowywała się do pracy z komputerem (wtedy jeszcze z terminalem znakowym). Przy okazji przejąłem też zajęcia z łączności (w tym czasie wydawano zaświadczenia o umiejętności obsługi systemów informatycznych i łącznościowych w Policji). I tu docieramy do momentu pomysłu i w efekcie utworzenia Szkoły Policji w Katowicach w 1999 r.

– Ty dalej realizowałeś się w informatyce?

– Tak. Ówczesny ojciec sukcesu i zarazem pierwszy komendant Szkoły Policji w Katowicach powierzył mi zorganizowanie jednej z komórek dydaktycznych (był to czas tworzenia struktur szkoły). Tak powstało SIŁ (Studium Informatyki i Łączności) pozostałe jednostki organizacyjne w dydaktyce nazywały się Zakładami. Szkoła bardzo prędko się rozwijała, zwiększała się liczba etatów, dokonano korekt w podziale kompetencyjnym, merytorycznym i stwierdzono, że należy ujednoczyć strukturę i nazewnictwo, dlatego utworzono ZŁI (Zakład Łączności i Informatyki). Z biegiem czasu, po kolejnych reorganizacjach zadania ZŁI zostały przejęte przez Zakład Prewencji. I tak w roku 2006 po zmianie kierownictwa szkoły, mając już okazały bagaż doświadczeń postanowiono przeprowadzić zmiany strukturalne, które działają do dzisiaj i ponownie wydzielono informatykę i łączność, ale stwierdzono, że dołączone zostaną jeszcze zagadnienia, które de facto również nie pasowały do innych zakładów, a w jednym miejscu mogą tworzyć grupę zagadnień takich ogólnych, policyjnych. I tak powstał Zakład Ogólnozawodowy!

– Pojawiły się nowe wyzwania?

– Oj tak, zdecydowanie tak. Tworzyłem całkowicie nową komórkę organizacyjną z nowym składem osobowym i nowymi zadaniami. Nie chcę sięgać do zapisów regulaminowych, ale tylko przypomnę, że ZO podzie-

lone jest na trzy zespoły zadaniowe: informatyka i łączność, zespół psychologów i zespół pierwszej pomocy. Obecnie zakład liczy 15 etatów + kierownik, a jako ciekawostkę podam, bo przed rozmową pokusiłem się o podsumowanie i wyszło mi, że przez te wszystkie lata łączność fluktuacja kadr wyniosła 40 pracowników.

– A Ty cały czas na posterunku?

– Służba, służba!!!

– Nie pytałem Cię o zadania, Ważne realizacje, bo w sumie chodziło mi o tę tytułową historię jednego zakładu, ale co byś dodał jeszcze od siebie?

– Dodał bym to, że to najkrótsza wersja wydarzeń jaką można było wykreślić z tych wszystkich lat i tego, co udało się przez ten czas zrobić dla samej szkoły i całej formacji. Jak można się zorientować w całej naszej rozmowie oprócz naszych nazwisk i imion nie pojawiły się żadne inne. Jest to mój celowy zabieg, bo to jest tak jak z uroczystościami, gdzie wita się przybyłych gości odczytując ich indywidualnie, a nagle nie wiadomo skąd niektórych się pomija, przez co robi się im przykro, a nie są mniej ważni od pozostałych. Tym samym po tych ponad 20 latach ogólnie dziękuję wszystkim za to co wspólnie osiągnęliśmy i mam nadzieję, że z tymi, z którymi współpracujemy będziemy dalej się rozwijali z niezmienną pasją i zapałem.

– Na zakończenie chciałem Cię prosić o jakieś powiedzenie, motto, które po tych latach utkwiło Ci najbardziej w pamięci.

– To dopiero pytanie. Tyle tego już było, ciężko coś wybrać, zresztą myślę, że zbierając z całej szkoły powiedzenia i opisy zabawnych sytuacji mogło by powstać całkiem przyjemne wydanie z przymrużeniem oka. Mam takie zasłyszane po jednym z konkursów związanych z udzielaniem pierwszej pomocy: „Sam nie uratujesz całego świata, ale możesz uratować cały świat jednego człowieka”.

– Dziękuję za rozmowę.



Modernizacja teleinformatycznej infrastruktury sieciowej i sprzętowej

Wykorzystując dostępną wiedzę w zakresie najnowszych technologii przesyłu i przetwarzania informacji, w okresie dwudziestu lat w Szkole Policji w Katowicach wdrożono zaawansowane rozwiązania w obszarze szeroko rozumianej informatyki.



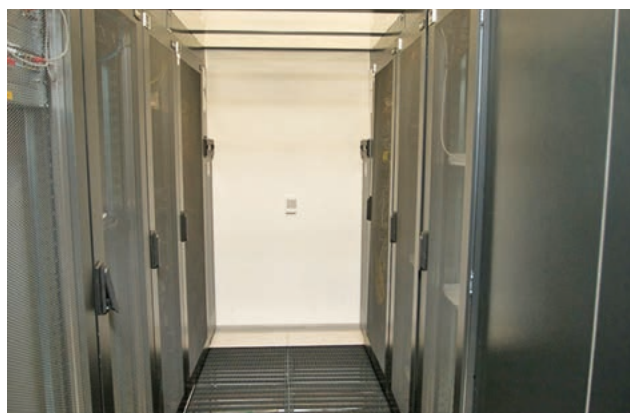
powyższe rozwiązania można podzielić na trzy obszary:

- modernizacja infrastruktury sieciowej;
- stworzenie nowoczesnego centrum przetwarzania danych;

- wyposażenie sal wykładowych i informatycznych w nowoczesny sprzęt komputerowy i audio-wizyjny. W skład infrastruktury teleinformatycznej Szkoły wchodzi trzy fizycznie odseparowane sieci komputerowe:
- Policyjna Sieć Transmisji Danych – **PSTD** zapewniająca dostęp do systemów policyjnych zarówno produk- ➤



Komputery PC pełniące role serwerów



System zabudowy zimnego korytarza wraz z szafami serwerowymi



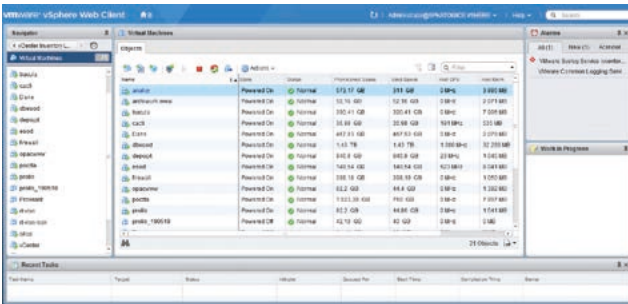
Pomieszczenie serwerowni przed modernizacją



System wysoko wydajnej redundantnej klimatyzacji punktowej oraz system PPOż oparty na technologii gazowego czynnika gaśniczego INERGEN



Szafa dystrybucyjna



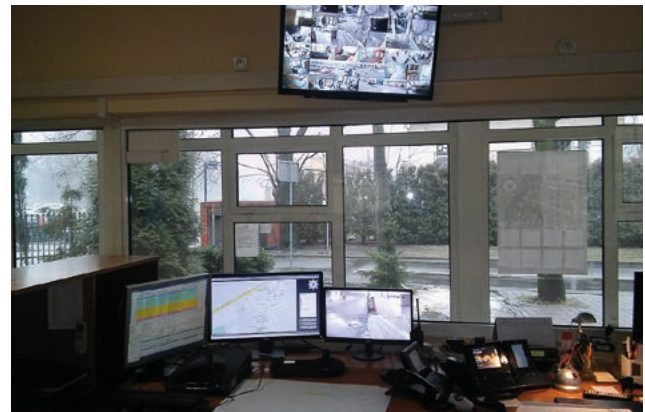
Program Vmware – panel administrowania scentralizowanymi serwerami, do którego logowanie odbywa się poprzez przeglądarkę WWW z uprawnionego stanowiska w Szkole Policji. Przejął on rolę centrali



Przełącznica światłowodowa



Monitoring zewnętrzny



Podgląd monitoringu w dyżurce



Panel sterowania monitoringu



Sala łącznościowa

- cyjnych jak i szkoleniowych oraz do telefonii IP.
- lokalny Intranet będącym wiodącą siecią w Szkole Policji, niezbędny w codziennych czynnościach służbowych, umożliwiający dostęp do sieci Internet realizowany z wykorzystaniem platformy OST-112 poprzez Centralny Węzeł Internetowy – CWI.
- kontroli dostępu do pomieszczeń, alarmowania i monitoringu Szkoły.

Szkielet sieci zapewniający łączność pomiędzy poszczególnymi budynkami Szkoły wykonany został w technologii światłowodowej zapewniającej wysoką przepustowość danych i odporność na awarię. Główne punkty dystrybucji sieci na budynkach wyposażone są w wydajne przełączniki sieciowe pracujące z przepustowością 1 Gb/s. Sieć zbudowana jest w technologii Ethernet. Lokalny intranet posiada także funkcjonalność podłączenia urządzeń za pomocą bezprzewodowych punktów dostę-

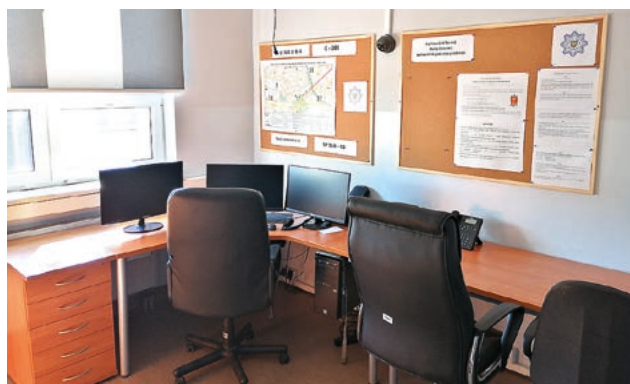
powych opartych o technologie 802.11b/g/n/ac.

W ostatnich latach wyposażono sale wykładowe i informatyczne w nowy, wydajny sprzęt komputerowy oraz audiowizualny dostosowując je do obecnych standardów. W Szkole Policji powstały między innymi 2 nowoczesne sale dydaktyczne wyposażone w dyżurki, które pozwalają na symulację działania stanowiska dyżurnego jednostki Policji. Pomieszczenia te umożliwiają przeprowadzanie ogólnopolicyjnego konkursu „Dyżurny Roku”

W 2015 r. uruchomiono w zmodernizowanym pomieszczeniu serwerowni system składowania danych i wirtualizacji wraz ze sprzętową infrastrukturą sieciową i serwerową w oparciu o VMware. Rozwiązanie to pozwoliło na znaczne zmniejszenie ilości urządzeń fizycznych oraz scentralizowanie możliwości ich administrowania co przełożyło się na szybkość działania oraz poziom bezpieczeństwa przetwarzanych danych. ■



Dyżurka sali dydaktycznej – 2008 r.



Dyżurka sali dydaktycznej – 2019 r.



Sala komputerowa – 2000 r.



Sala dydaktyczna – 2019 r.



Sala informatyczna – 2008 r.



Sala informatyczna – 2019 r.



To dla mnie honor i wielka satysfakcja

Komendant Wojewódzki Policji w Opolu nadinsp. Jarosław Kaleta wspomina czas swojej służby w Szkole Policji w Katowicach

Redakcja: Był Pan Komendantem Szkoły Policji w Katowicach od 2010 do 2016 roku. Jak z perspektywy czasu ocenia Pan ten okres?

Nadinsp. J. Kaleta: W mojej ocenie okres funkcjonowania Szkoły Policji w Katowicach w latach 2010-2016 to czas stabilizacji i efektywnej pracy na rzecz kształcenia przyszłych kadr policyjnych. To efekt budowanego wiele lat potencjału szkoły pod względem infrastruktury, ale przede wszystkim potencjału ludzkiego. Był to proces złożony i wieloaspektowy. To wiele lat ciężkiej pracy, w trakcie której jeszcze przed 2010 rokiem wówczas jako kierownik zakładu i za-

stępca komendanta ds. dydaktycznych wspólnie z innymi współpracownikami doprowadziliśmy między innymi do uzyskania przez Szkołę Policji w Katowicach certyfikatu Zarządzania Jakością ISO w obszarze zarządzania dydaktyką, powstania „Wielofunkcyjnego Centrum Symulacji” czy też zaadaptowania funkcjonującego na terenie szkoły budynku mieszkalnego na akademik i tym samym zwiększenie możliwości szkoleniowych do 740 słuchaczy na dobę. Poprzez wypracowanie czytelnych i transparentnych kryteriów doboru kary dydaktyczno-wychowawczej pozyskano w tym czasie z jednostek terenowych Policji wartościowych policjantów, któ-

rzy łącznie z pracownikami stanowili i stanowią największą wartość tej jednostki. Ostatnie lata funkcjonowania Szkoły to właśnie owoce realizacji tych wyzwań. Kierowanie tak zorganizowaną jednostką szkoleniową i takim zespołem ludzi to był dla mnie honor i wielka satysfakcja.

Red.: Jakie były początki funkcjonowania Szkoły Policji w Katowicach, bo przecież pełnił Pan służbę w tej jednostce od chwili jej powołania przez Komendanta Głównego Policji?

J.K.: Tak to prawda. W styczniu 1999 roku, gdy ówczesny Komendant Główny Policji powołał do życia Szko-

► łę Policji w Katowicach jako jedyną jednostkę szkoleniową na południu naszego kraju uczestniczyłem w procesie jej powstawania. Trzeba powiedzieć, że powstanie Szkoły poprzedziła ciężka praca zespołu, w którym miałem zaszczyt uczestniczyć. Wspólnie z Jackiem Słoboszem i Piotrem Koziołkiem, pod nadzorem ówczesnego Kierownika Ośrodka Szkolenia Policji KWP w Katowicach, a późniejszego Komendanta Szkoły Tadeusza Wojtuszka przedsięwzięliśmy i zrealizowaliśmy wiele zadań oraz przygotowaliśmy wymagany pakiet dokumentów formalnych niezbędnych do powstania nowej jednostki organizacyjnej Policji. Po powołaniu Szkoły z miesiąca na miesiąc następował jej gwałtowny rozwój poprzez unowo-

czenie infrastruktury, zwiększanie możliwości szkoleniowych oraz rosnącą liczbę kadry dydaktyczno-wychowawczej i pracowników.

Red.: Co do Pana życia wniósł okres służby w Szkole Policji w Katowicach – czy jakieś doświadczenia, które wtedy Pan zdobył okazały się przydatne w późniejszym czasie?

J.K.: W Szkole Policji w Katowicach pełniłem służbę przez 17 lat, z czego większość na stanowiskach kierowniczych jako kierownik Zakładu Służby Prewencyjnej, Zastępca Komendanta ds. dydaktycznych i na koniec jako Komendant Szkoły. Dlatego ten czas to przede wszystkim wielkie doświadczenie w kierowaniu zespołami ludzkimi. Ponadto już jako Komen-

dant zarządzałem finansami jednostki, nadzorowałem obszar logistki, organizację wielu przedsięwzięć czy też współpracowałem z innymi służbami, samorządami i innymi podmiotami – w mojej ocenie – z wymiernymi efektami. To doświadczenie i ukształtowane umiejętności okazały się bardzo przydatne i owocują obecnie przy realizacji zadań na nowym stanowisku Komendanta Wojewódzkiego Policji w Opolu, na które zostałem powołany 25 maja 2016 r. Ale okres służby w Szkole Policji w Katowicach to czas, gdy poznałem wielu wspaniałych i wartościowych ludzi. Do dziś z sentymentem wspominam tamte lata i zdarza mi się nawet teraz odnosić się do dobrych praktyk i rozwiązań z tamtego okresu. ■



Listopad 2010 r. – pożegnanie komendanta Stawickiego



Grudzień 2014 r. – nowy tor przeszkód



Lipiec 2011 r. – mł. insp. Jarosław Kaleta, mł. insp. Anna Rosół, mł. insp. Tomasz Miłkowski



Czerwiec 2015 r. – Dzień Otwarty

Na pierwszej linii

Komórka ds. prezydialnych funkcjonuje od początku istnienia szkoły jako Wydział Prezydialny.

Przez te całe 20 lat Wydział ewoluował, jeżeli chodzi o zakres działalności, jak również osoby w nim zatrudnione. Wydział Prezydialny zajmuje się w szczególności:

- obsługą kancelaryjną kierownictwa szkoły oraz komórek,
- zapewnieniem pomocy prawnej komendantowi i komórkom,
- organizowaniem i realizowaniem działań w zakresie edukacji kul-

turalnej, adresowanej do słuchaczy, policjantów i pracowników szkoły,

- koordynowaniem czynności związanych z organizowaniem narad, spotkań, uroczystości oraz imprez okolicznościowych zleconych przez kierownictwo,
- prowadzeniem archiwum i biblioteki Szkoły,
- zapewnieniem obsługi poligraficznej Szkoły,

- realizowaniem zadań wynikających z przepisów ustawy o dostępie do informacji publicznej, w tym prowadzeniem strony podmiotowej komendanta w BIP.

Od samego początku istnienia Wydziału jego pracownicy włączali się w organizację wszelkiego rodzaju przedsięwzięć i uroczystości jakie odbywały się na terenie Szkoły.

Wspomnę tutaj o kilku sztandarowych uroczystościach.



Dzień otwarty – 8 czerwca 2019 r.



Dzień otwarty – 8 czerwca 2019 r.



Dzień otwarty – 8 czerwca 2019 r.



Dzień otwarty – 8 czerwca 2019 r.



Pierwszy finał zawodów „Dzielnicy Roku” – 2003 r.



Drugi finał zawodów „Dzielnicy Roku” – w trakcie konkurencji – 2004 r.



Uroczyste wręczenie sztandaru – 3 maja 2004 r.

► DZIEŃ OTWARTY

Najważniejszym z nich organizowanych od początku istnienia Szkoły jest Dzień Otwarty. Standardowo odbywa się on na początku czerwca tak aby zainteresować nim dzieci i młodzież z terenu województwa śląskiego, bo właśnie dla nich otwiera co roku swoje podwoje nasza szkoła. Jak cała szkoła zmieniała się w ciągu tego 20-lecia tak i Dzień Otwarty na początku był organizowany jako promocja Szkoły i Policji.

Współpracowaliśmy tutaj od początku z Komendą Wojewódzką Policji w Katowicach, która to uatrakcyjniała nasze przedsięwzięcie poprzez prezentację sprzętu i pokazów z Oddziałów Prewencji Policji, Samodzielnego Pododdziału Kontrterrorystycznego Policji, Policji konnej, przewodników psów służbowych czy też Policji autostradowej.

Od 2011 r. do współpracy w jego organizację zaprosiliśmy zaprzyjaźnione ze szkołą służby mundurowe. Tak więc swoje stoiska i pokazy prezentują: Straż Graniczna, Służba Więzienna, Izba Administracji Skarbowej, Straż Pożarna, Inspekcja Transportu Drogowego, Służba Leśna oraz Wojsko. W ciągu tych lat współpracowało również z nami Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe oraz Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego.

W 2017 r. wprowadziliśmy dodatkowe przedsięwzięcie, aby umożliwić odwiedzenie naszej szkoły przez najmłodsze dzieci – jest to Dzień Otwarty dla Przedszkolaków, który odbywa się co roku we wrześniu.

W ciągu tych 20 lat odwiedziło nas w sumie prawie 200 000 dzieci i młodzieży. W ostatnich latach każdorazowo impreza ta gromadzi około czterech tysięcy odwiedzających. W przyszłym roku również zapraszamy na to przedsięwzięcie, gwarantując, że będzie ono równie atrakcyjne jak w latach poprzednich.

DZIELNICOWY ROKU

W latach 2004-2007 oraz reaktywowany od 2013 w Szkole Policji w Katowicach organizowany jest Ogólnopolski Finał Zawodów Policjantów Dzielnicy „Dzielnicy Roku”. Wydział Prezydialny włącza

się w organizację uroczystego apelu, w trakcie którego wręczane są nagrody dla najlepszych dzielnicowych.

WRĘCZENIE SZTANDARU

3 maja 2004 r. Wydział Prezydialny organizował uroczyste wręczenie sztandaru Szkole Policji w Katowicach. Od początku Wydział Prezydialny przewodniczył w pracach zespołu przygotowującego to przedsięwzięcie. Zarówno na etapie podziału zadań, jak i finansowania poszczególnych przedsięwzięć z tym związanych. Całość uroczystości odbyło się na placu przed urzędem Wojewódzkim w Katowicach. W trakcie tej uroczystości ówczesny Komendant Szkoły mł. insp. Marek Zawartka przyjął uroczystie Sztandar naszej Szkoły, który do dzisiaj funkcjonuje w przestrzeni publicznej.



Uroczyste wręczenie sztandaru – 3 maja 2004 r.

DĘBY PAMIĘCI

W dniu 4 kwietnia 2012 r. Wydział Prezydialny organizował na terenie Szkoły uroczystość posadzenia dębów pamięci i odsłonięcia tablicy pamiątkowej ku czci funkcjonariuszy Policji Województwa Śląskiego zamordowanych przez NKWD wiosną 2014 r. wspólnie z Katowickim Oddziałem Ogólnopolskiego Stowarzyszenia „Rodzina Policyjna 1939 r.”

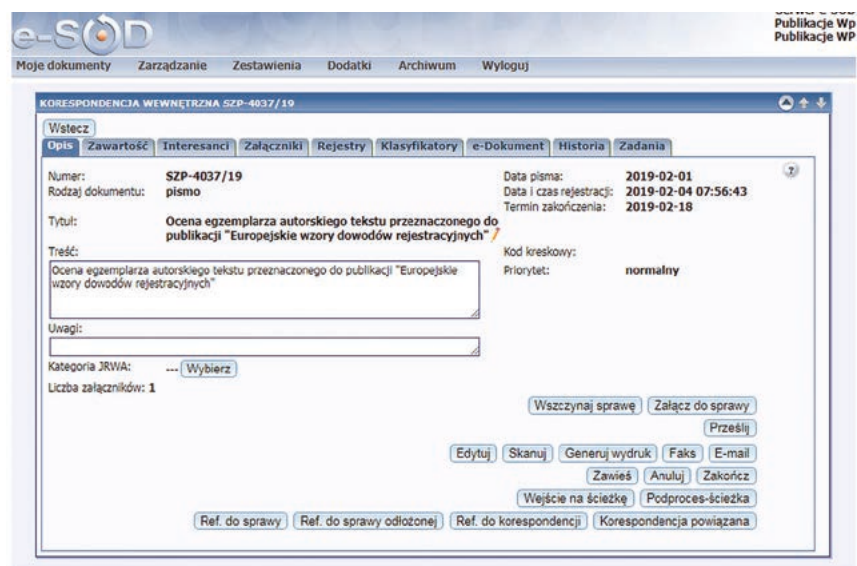


Uroczystość posadzenia dębów pamięci – 4 kwietnia 2012 r.

E-SOD

Innym aspektem działalności Wydziału Prezydialnego jest obsługa kancelaryjna całej Szkoły i tutaj również w ciągu 20-lecia nastąpiła znacząca zmiana ponieważ w 2009 r. został w Szkole uruchomiony system elektronicznego obiegu dokumentów e-SOD.

Był to w tamtych czasach jeden z pierwszych systemów w instytucjach państwowych. Umożliwia on sprawną rejestrację i cyfrowe odzwierciedlenie wszelkiej dokumentacji zarówno wpływającej do Szkoły, jak i wytwarzanej na miejscu. Dodatkowo w 2016 roku został uruchomiony w ramach systemu podsystem archiwum, który umożliwia z kolei sprawną obsługę archiwizacji w Szkole. System ten w znacznym stopniu ułatwia obsługę dokumentacji w naszej Szkole.



Strona z zakładką elektronicznego systemu obiegu dokumentów

Trzy w jednym

Zakład Wyszkozenia Specjalnego w chwili obecnej jest jedną z czterech komórek dydaktycznych w Szkole Policji w Katowicach, zajmujących się bezpośrednio szkoleniem policjantów.

Do

zadań kadry zakładu należy szkolenie w zakresie: stosowania środków przymusu, umiejętności strzeleckich, taktyki i technik przeprowadzania interwencji, działań związanych z przywracaniem zbiorowo naruszonego porządku publicznego oraz doskonalenie sprawności fizycznej i umiejętności strzeleckich policjantów pełniących służbę w szkole. Zakład podzielony jest na trzy zespoły, które zajmują się szkoleniem w odrębnych obszarach, tj. zespół taktyki interwencji, zespół wyszkolenia strzeleckiego i zespół technik interwencji.

Zakład nie zawsze funkcjonował w obecnej postaci. W początkowych latach istnienia szkoły nosił nazwę Zakładu Taktyki i Technik Interwencji i poza obecnymi zadaniami w zakresie kompetencji znajdowało się jeszcze przygotowanie słuchaczy do wykonywania zadań patrolowo-

-interwencyjnych w różnych miejscach i sytuacjach oraz udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej. Po zmianach regulaminu Szkoły Policji w Katowicach w 2006 r. zakład przyjął nazwę Zakładu Wyszkozenia Specjalnego i w tej postaci funkcjonuje do chwili obecnej.

W celu przybliżenia osiągnięć i zmian jakie zaistniały w Zakładzie Wyszkozenia Specjalnego przez cały okres istnienia poprosiliśmy o wypowiedzi trzech policjantów, którzy są lub byli najdłużej związani z zakładem. Są nimi: obecny kierownik Zakładu Służby Kryminalnej **podinsp. Piotr Sobiech**, **podinsp. Piotr Chmielewski** oraz **podinsp. Krzysztof Fojcik**.

O zespole taktyki interwencji opowie **podinsp. Piotr Sobiech**, który z Zakładem Wyszkozenia Specjalnego był związany prawie od samego początku funkcjonowania Szkoły Policji

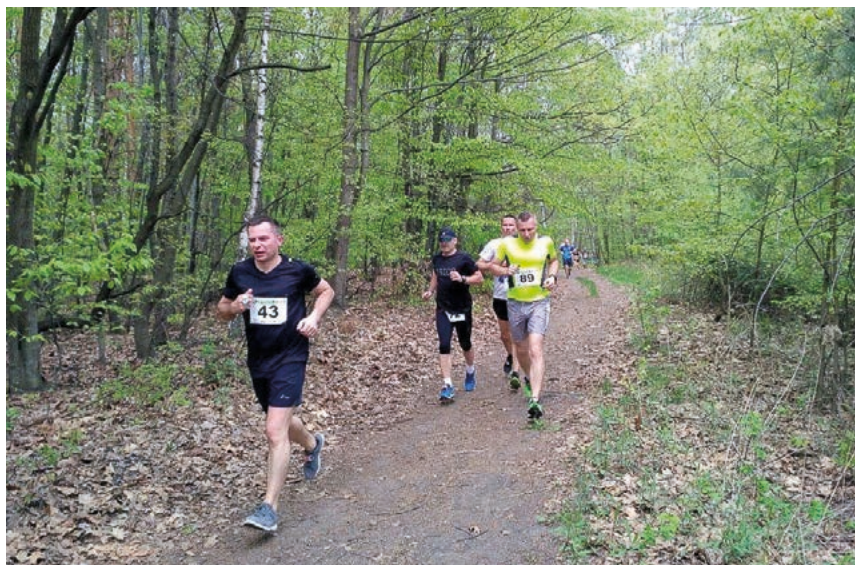
w Katowicach. Pełnił w nim służbę od 1999 do lutego 2019 r. czyli prawie 20 lat.

Redakcja: Czym się zajmuje nieetatowy zespół taktyki interwencji?

P. Sobiech: W zakresie zadań nauczycieli policyjnych znajduje się m.in. tematyka użycia lub wykorzystania środka przymusu bezpośredniego oraz broni palnej, postępowania policjanta w sytuacjach kryzysowych, przywracanie zbiorowo naruszonego porządku publicznego, działania zespołowe pododdziałów zwartych Policji, zasady i formy wydawania komunikatów przy rozpraszaniu tłumu i poszukiwania terenowe osób zaginionych z wykorzystaniem bezzałogowych statków powietrznych i urządzeń GPS. Tak więc zakres działania zespołu jest bardzo szeroki, zaczynając od typowych policyjnych zadań, jak wymienione użycie środków przymusu bezpośredniego, a kończąc na nowych technologiach jakimi są bezzałogowe statki powietrzne.

Red.: Kogo szkoli kadra zespołu?

P.S.: W głównej mierze, zgodnie z profilem szkoły, zajmuje się szkoleniem słuchaczy szkolenia podstawowego, czyli policjantów, którzy zaczynają swoją przygodę z Policją. Ale również między innymi policjantów pełniących służbę na stanowiskach kierowania, czyli dyżurnych jednostek, dzielnicowych i policjantów zajmujących się zadaniami obronnymi. Szkolenia te odbywają się w ramach kursów specjalistycznych dla policjantów na konkretnych stanowiskach. Z uwagi na wielość zadań zespołu takty-



Wiosenny Bieg Przełajowy

ków, szkolenia przyjmują różne formy i nie zawsze są to standardowe szkolenia i kursy.

Red.: Czym jeszcze zajmują się policjanci zespołu?

P.S.: Od kilku lat systematycznie organizowane są seminaria z zakresu poszukiwania osób zaginionych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii skierowane dla policjantów, którzy bezpośrednio zajmują się tą problematyką. Uczestnikami tych szkoleń są między innymi przedstawiciele: Oddziałów Prewencji Policji i Samodzielnych Pododdziałów Prewencji Policji, Wydziału Poszukiwań i Identyfikacji Osób Biura Kryminalnego Komendy Głównej Policji, wydziałów kryminalnych komend wojewódzkich Policji. W charakterze ekspertów zapraszani są przedstawiciele podmiotów zewnętrznych, między innymi: Górskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego w Rabce, Politechniki Śląskiej, Polskiej Agencji Żeglugi Powietrznej, Urzędu Lotnictwa Cywilnego i Centrum Naukowo-Badawczego Ochrony Przeciwpowodzi im. Józefa Tuliszkowskiego, Departamentu Organizacji Imprez, Bezpieczeństwa i Infrastruktury PZPN. Pomimo, że bezałogowe statki powietrzne dopiero wchodzi na szeroki rynek i odkrywane są coraz to nowsze możliwości ich zastosowania, to już znalazły się w kręgu zainteresowania Policji. W trakcie organizowanych seminariów uczestnicy mieli możliwość zapoznania się z ich potencjałem, zarówno teoretycznie, jak również w praktyce w trakcie ćwiczeń na wojskowym poligonie, pogłębiając swoją wiedzę z zakresu poszukiwań osób zaginionych. Kadra zespołu taktyków organizowała również warsztaty z zakresu wydawania komunikatów skierowanych do osób znajdujących się w tłumie. Wraz z policjantami z Komendy Głównej Policji oraz oddziałów i samodzielnych pododdziałów Policji z całego kraju wypracowywali treści, które miały skutecznie wpływać na uczestników tłumy w przypadku podejmowania wobec nich działań przez Policję. Wynikiem ich pracy było stworzenie zestawów ko-



Warsztaty nt. wydawania komunikatów przy rozpraszaniu tłumy agresywnego



Warsztaty nt. wydawania komunikatów przy rozpraszaniu tłumy agresywnego



Seminarium nt. poszukiwania osób zaginionych z wykorzystaniem dronów



Kurs dla policjantów podejmujących interwencje wobec osób niebezpiecznych



Zajęcia w trakcie warsztatów taktyki i technik interwencji



Kurs specjalistyczny dla instruktorów strzelań policyjnych

► komunikatów, które są obecnie wykorzystywane przez policjantów w całym kraju.

Red.: W trakcie organizowanych przedsięwzięć korzystacie z doświadczeń podmiotów zewnętrznych, ale czy szkolicie również kogoś spoza Policji?

P.S.: Tak, poza tym, że faktycznie wykorzystujemy wiedzę zewnętrznych partnerów, to również sami szkolimy inne służby. Cyklicznie przedstawiciele zespołu taktyków szkolą strażników miejskich z terenu województwa śląskiego oraz w ramach potrzeb szkolimy funkcjonariuszy Straży Leśnej. W czasie przygotowań do Światowych Dni Młodzieży organizowanych w Krakowie szkoliciliśmy żołnierzy z jednostek wojskowych, którzy mieli współpracować z policjantami przy zabezpieczeniu imprezy. Ponadto kadra zespołu w ramach kontaktów Szkoły Policji w Katowicach z partnerami zagranicznymi uczestniczy w wymianie doświadczeń ze Szkołą Organów Egzekwowania Prawa w Miszkolcu na Węgrzech oraz Średnią i Wyższą Szkołą Ministerstwa Spraw Wewnętrznych w Holeszowie w Czechach.

Druga część zakładu to zespół techników. Jego kadra liczy obecnie 11 policjantów posiadających szeroką wiedzę i doświadczenie zawodowe. Od początku funkcjonowania Szkoły, tj. od 1999 roku nauczyciele tego zespołu dbają przede wszystkim o podnoszenie i utrzymywanie, w ogólnym znaczeniu, kondycji fizycznej nowo przyjętych funkcjonariuszy podczas realizacji szkoleń zawodowych podstawowych, jak i policjantów pełniących służbę w jednostkach organizacyjnych Policji, realizując dla nich programy kursów specjalistycznych. W trakcie prowadzenia szkoleń instruktorzy Zespołu Techników rozwijają umiejętności policjantów w posługiwaniu się środkami przymusu bezpośredniego, takimi jak np. siła fizyczna w postaci technik obezwładniających czy transportowych, wielofunkcyjna pałka typu „Tonfa”, przedmioty przeznaczone do obezwładniania osób

za pomocą energii elektrycznej (paralizatory) czy kajdanki. Jego pracę przybliży starszy wykładowca **pod-insp. Piotr Chmielewski**.

P. Chmielewski: Praca instruktorów w naszym zespole nie ogranicza się wyłącznie do prowadzenia planowanych zajęć dydaktycznych. Wykonują oni wiele innych przedsięwzięć z własnej inicjatywy, jak również wynikających z aktualnych potrzeb.

Red.: Proszę nam przybliżyć, czym jeszcze zajmują się instruktorzy zespołu techników.

P.CH.: Od wielu lat stałym elementem doskonalenia sprawności fizycznej słuchaczy przebywających na terenie Szkoły Policji w Katowicach są funkcjonujące koła „Sztuk Walki” oraz „Taktyki Interwencji” w ramach których słuchacze naszej Szkoły mają możliwość w czasie wolnym od zajęć, pod fachowym okiem instruktorów, rozwijać i doskonalić swoje umiejętności. Wieloletnią tradycję mają również warsztaty metodyczno-szkoleniowe z zakresu taktyki i technik interwencji.

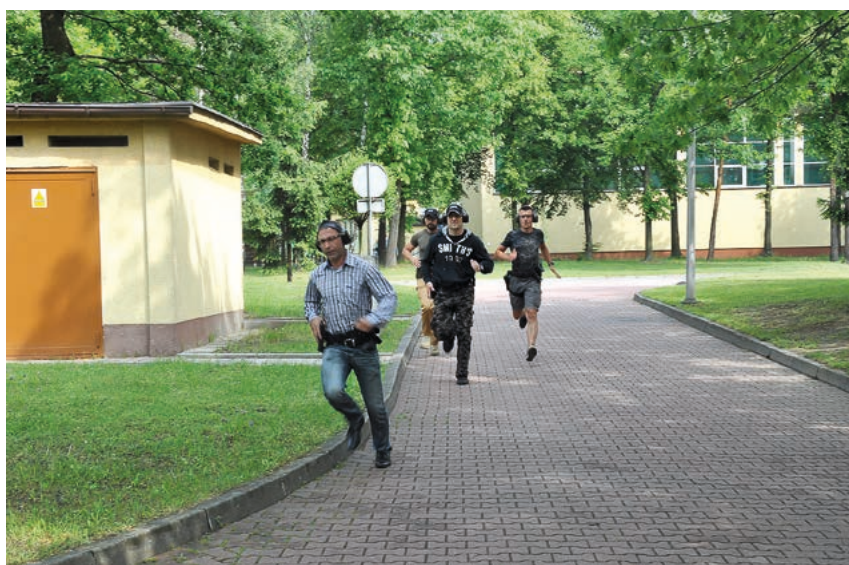
W przedmiotowych warsztatach biorą udział wykładowcy szkół policji z Polski i z zagranicy, jak również policjanci z innych województw oraz przedstawiciele innych służb mundurowych. Naszym największym i najbardziej rozpoznawalnym przedsięwzięciem jest organizowany od 2002 r. „Wiosenny Bieg Przełajowy Służb Mundurowych”. Są to terenowe zawody biegowe na dystansie 10 km dla funkcjonariuszy wszystkich służb mundurowych z całego kraju. Corocznie bierze w nich udział ponad stu uczestników. Odbywają się one pod honorowym patronatem Komendanta Głównego Policji.

Red.: Czy organizujecie również inne przedsięwzięcia, np. poza szkołą?

P.CH.: Tak, instruktorzy zespołu organizują *Turnieje Piłki siatkowej Chłopców dla Drużyn Gimnazjalnych o Puchar Komendanta Szkoły Policji w Katowicach* czy *Wakacyjny Turniej Dzikich Drużyn w Piłce Nożnej dla uczniów szkół podstawowych*.



Kurs specjalistyczny dla instruktorów strzelań policyjnych



Mistrzostwa Policji w Strzelaniu



► Mistrzostwa Policji w Strzelaniu

Red.: Prowadzicie również współpracę międzynarodową?

P.CH.: Nasi instruktorzy w ramach współpracy międzynarodowej, w celu utrzymania wysokiego poziomu szkolenia, stale wzbogacają swój warsztat pracy, uczestnicząc m.in. w międzynarodowych warsztatach pt. „International Workshop Amok – Crazy action” organizowanych przez Akademię Policji Dolnej Saksonii w Hahn czy np. w międzynarodowym seminarium z zakresu sztuk walki „Jeet Kune Do” w Munden również w Niemczech. Instruktorzy również aktywnie włączają się w proces tworzenia nowych pomocy dydaktycznych. Są autorami wielu publikacji oraz filmów instruktażowych stanowiących bogaty materiał pomocy dydaktycznych dla szkolących się funkcjonariuszy. Wysoki poziom umiejętności, wiedzy i doświadczenia jaki reprezentują instruktorzy zespołu techników skutkuje tym, że są zaangażowani w pracach komisji zespołów eksperckich powoływanych przez Komendanta Głównego Policji, jak również wielokrotnie występują w komisjach sędziowskich w trakcie organizowanych resortowych czy pozaresortowych zawodów sportowych lub turniejów. Powyższy opis stanowi wyłącznie ułamek działalności instruktorów Zespołu Techników Interwencji Zakładu Wyszko- lenia Specjalnego. Nie sposób jest

wymienić wszystkie przedsięwzięcia, które były przez nich organizowane czy współorganizowane lub w których osobiście brali udział w okresie 20-letniego okresu funkcjonowania Szkoły Policji w Katowicach.

Zespół wyszkolenia strzeleckiego, czyli tzw. „strzelcy” to trzeci zespół funkcjonujący w zakładzie. Obecnie liczy 12 instruktorów, chociaż w latach ubiegłych ich liczba była mniejsza (np. w roku 2009 było ich ośmioro, w tym jedna kobieta – instruktor). Najstarszym stażem instruktorem w zespole jest **pod-insp. Krzysztof Fojcik**, który służbę w Szkole Policji w Katowicach pełni od 2002 roku. Na podstawie jego wiedzy postaramy się przybliżyć pracę zespołu wyszkolenia strzeleckiego.

Red.: Budynek strzelnicy wydaje się być największym obiektem na terenie Szkoły Policji w Katowicach.

K. Fojcik: I tak faktycznie jest. Strzelnica w chwili obecnej zajmuje największą powierzchnię, a jeszcze się ona zwiększy, ponieważ planowane jest jej unowocześnienie. Będzie to druga modernizacja tego obiektu w czasie mojej służby w szkole. Standard pierwszego obiektu strzelnicy, który odziedziczyliśmy po miesz-

czącym się wcześniej na tym terenie Oddziale Prewencji Policji był daleki od tego, co było potrzebne do prowadzenia profesjonalnego szkolenia. Po przeprowadzonym remoncie w latach 2002-2003 nasza strzelnica stała się jednym z najnowocześniejszych obiektów tego typu w Polsce. Teraz ponownie przygotowujemy się do jej modernizacji, aby w dalszym ciągu utrzymać wysoki standard szkolenia.

Red.: Jako instruktorzy strzelań policyjnych posiadacie szerokie kwalifikacje.

K.F.: Poza wymaganymi uprawnieniami resortowymi w większości przypadków posiadamy również uprawnienia państwowe instruktora sportu i uprawnienia sędziego konkurencji strzeleckich. Drużyna Szkoły Policji w Katowicach składająca się z instruktorów wyszkolenia strzeleckiego ZWS zajmuje czołowe pozycje zespołowo, a sami strzelcy wysokie miejsca indywidualnie podczas udziału w zawodach strzeleckich. Po za tym, że uczestniczymy w różnych zawodach sami również od wielu lat organizujemy zawody – Mistrzostwa Policji w Strzelaniu pod patronatem Komendanta Głównego Policji. Zawody są wysoko oceniane i uczestniczą w nich poza policjantami z różnych garnizonów również funkcjonariusze innych służb. ■



Zwycięzca drużyna naszych strzelców na Mistrzostwach Policji w Strzelaniu w 2018 r.

Prawa człowieka

Komendant Szkoły Policji w Katowicach mając na uwadze poszanowanie praw człowieka wśród kadry, pracowników oraz słuchaczy szkoły w 2008 roku powołał Pełnomocnika ds. Ochrony Praw Człowieka.

Na przestrzeni kilku lat nastąpiły zmiany na tym stanowisku, a obecny pełnomocnik pełni funkcję od 2018 r.


W swojej misji kieruje się przede wszystkim maksymą francuskiego pisarza i lotnika Antoine'a de Saint-Exupéry'ego: *Nie mam prawa robić ani mówić czegokolwiek, co pomniejsza człowieka w jego własnych oczach. Liczy się nie to, co ja myślę o nim, lecz to, co on myśli o sobie samym. Uwłatanie godności człowieka jest przestępstwem.*

Do zadań pełnomocnika należy między innymi organizowanie spotkań tematycznych, dyskusji i pogadanek ze słuchaczami szkoleń zawodowych podstawowych oraz kursów specjalistycznych, w tym z udziałem przedstawicieli instytucji i podmiotów zewnętrznych oraz organizacji pozarządowych powołanych do ochrony praw i wolności człowieka.

Mając na uwadze przeciwdziałanie propagowaniu faszyzmu i innych ustrojów totalitarnych oraz przestępstwem nawoływania do nienawiści na tle różnic narodowościowych, etnicznych, rasowych, wyznaniowych albo ze względu na bezwyznaniowość, nawiązano między innymi współpracę z Państwowym Muzeum Auschwitz-Birkenau w Oświęcimiu. W celu podniesienia świadomości oraz wrażliwości we wskazanym obszarze kadra oraz słuchacze szkoły mają możliwość uczestniczenia w seminariach pt. *Auschwitz – Historia – Edukacja Obywatelska*, organizowanych na terenie muzeum. W trakcie prowadzonych zajęć poruszona zostaje tematyka dotycząca zapobiegania wszelkim formom naruszeń praw człowieka, etyki zawodowej przez policjantów poprzez wprowadzenie do dyskusji zagadnienia dotyczącego przedstawienia załogi SS w KL Auschwitz. Na przykładzie funkcjonariuszy pełniących służbę

w obozie zagłady wskazuje się jaki wpływ na postępowanie człowieka ma błędnie rozumiane pojęcie władzy wynikające z nadanych uprawnień w związku z pełnioną funkcją. Druga część wykładu poświęcona zostaje symbolice i znaczeniu miejsc pamięci w Auschwitz-Birkenau.

W 2018 roku przeprowadzono pięć szkoleń, w których uczestniczyli słuchacze szkoleń zawodowych podstawowych oraz kursów specjalistycznych, kadra oraz pracownicy szkoły. Ze względu na duże zainteresowanie seminarium kontynuowane jest również w bieżącym roku.

Podnosząc poziom wiedzy, jak również uwrażliwiając kadre i słuchaczy szkoły na kwestie mniejszości społecznych przedstawiciele Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN w Warszawie przeprowadzili na terenie szkoły szkolenie na temat społeczności żydowskiej w Polsce. Wygłoszony został również wykład na temat społeczności romskiej. W trakcie szkoleń przedstawiono historię tych społeczności w Polsce, w tym stosunki polsko-żydowskie oraz polsko-romskie, ze wskazaniem przyczyn powstania stereotypów. Następnie przekazano informacje dotyczące świąt żydowskich i romskich oraz najważniejszych uroczystości rodzinnych, związanych z nimi zwyczajów i obrzędów. Przekazane informacje w znaczący sposób przyczyniają się do ułatwienia kontaktu funkcjonariuszy z przedstawicielami wskazanych społeczności, jak również podnoszą poziom wrażliwości i zrozumienia potrzeb przedstawicieli tych społeczności. 



Grupa słuchaczy w trakcie seminarium pt. Auschwitz – Historia – Edukacja Obywatelska

Polscy policjanci mogą się teraz szkolić tak jak ich koledzy z USA

Miasteczko zła stało się w policyjnej szkole

Sławomir Cichy
korespondent w Katowicach

Dariusz Olejniczak
korespondent w Gdańsku

Policyjny patrol wolno przemyka ulicą sennego miasteczka w pobliżu Katowic. Mija przystanek autobusowy, pocztę, bank. Nagle z hukiem otwierają się drzwi kantoru. Padają strzały. Dźwięk elektronicznego alarmu rozdziela ciszę. Z budynku wydobywa się dwaj napastnicy. Policjanci ruszają w pościg.

Młodzi funkcjonariusze będą trenować zatrzymywanie szczególnie niebezpiecznych przestępców, pijaków, narkomanów, chorych na HIV, przeszukiwanie pomieszczeń, blokady ulic



Miasteczko treningowe na terenie Szkoły Policji w Katowicach

Kilka kilometrów na północ, w Słupsku, funkcjonariusze przyjęli zawiadomienie o przestępstwie. Banda pijanych młodych ludzi ukradła portfele dwóm chłopcom. Schowali się w neliwie. Tam zbierają się lokalni drobni przestępcy. Funkcjonariusze ubezpieczają jeden drugiego, schodzą do podziemia. Oba wydarzenia to tylko scenariusze ćwiczeń. Tak mogłyby jednak wyglądać prawdziwe akcje. Już niedługo polscy policjanci będą przygotowani, by im sprostać. Dwie policyjne szkoły: na Pomorzu i na Śląsku, dają im możliwość ćwiczenia w bardzo realistycznych warunkach.

Pierwszy był Słupsk. W policyjnej szkole powstania... ćwiczenia mełna. - Do jej uruchomienia przygotowaliśmy się kilka miesięcy - mówi kom. Arkadiusz Gadomski, wykładowca w katowickiej szkole, pomysłodawca i współtwórca projektu. - Chodzi o to, by przyszli policjanci, młodzi ludzie, nie musieli sobie niczego wyobrażać, tylko mogli ćwiczyć w warunkach zbliżonych do realnych - tłumaczy.

Mełna ma imitować miejsca, w których gromadzą się narkomani, ludzie z marginesu społecznego, bezdomni. Mroczna graffiti na ścianach, stare meble, puski po piwie na podłodze, wszystko jest tutaj prawdziwe. - Ćwiczenia umożliwiają uniknięcie konfrontacji niedoświadczonego policyjnego adepta z rzeczywistym zagrożeniem ze strony przestępców - wyjaśnia Gadomski.

W czasie takich zajęć „przeciwnikami” studentów są starsi, doświadczeni policjanci, którzy wcielają się w rolę bandziorów, pijaków, handlarzy narkotyków. - To doskonały pomysł - przekazuje komendant słupskiej szkoły, insp. Stanisław Bukowski. - Policjant, który wychodzi na swój pierwszy patrol, czuje lęk i to jest normalne. Musi skonfrontować się z taką tezą. Przykład amerykański pokazuje, że z akademikami na ulice powinni trafić nie żółtodzioby, ale funkcjonariusze, którzy mają wyćwiczone procedury i zachowania. Temu będzie służyć ten obiekt.

Na ulice nie mogą trafić żółtodzioby

SŁAWOMIR CICHY: Miasteczko szkoleniowe w Katowicach jest jednym tego typu obiektem w Europie. Może to pomysł bez sensu, skoro nikt w bogatych krajach tego nie praktykuje? **JACEK KOSMATY:** Nie zgadzam się z taką tezą. Przykład amerykański pokazuje, że z akademikami na ulice powinni trafić nie żółtodzioby, ale funkcjonariusze, którzy mają wyćwiczone procedury i zachowania. Temu będzie służyć ten obiekt.

Wydalicie masę pieniędzy na kilka budynków. Nie wystarczyłyby tekturowe makiety? Można by w

niech strzelać, wrzucać granaty hukowe... Policjant, który wychodzi na swój pierwszy patrol, czuje lęk, i to jest normalne. Musi skonfrontować to, czego się nauczył, z rzeczywistością. Po treningu w niemal realnych warunkach niemu, miejskich lęk może nie minie od razu, młody funkcjonariusz łatwiej poradzi sobie z sytuacją, bo przećwiczył ją wcześniej w praktyce.

Co to za szkolenie bez użycia prawdziwej broni, bez rozwalania drzwi? Interwencje policji nie polegają na demontowaniu mieszkań czy przestrzeleniu zamków. Zostawmy to twórcom filmów

sensacyjnych. Jeśli chodzi o broń, to policjanci szkolą strzelanie na strzelnicę, to jest właściwe miejsce temu służ.

Pojawiają się informacje, że w miasteczku będą mogli korzystać z broni i policjanci z ośmiennych wództw. Na razie nie ma takiej możliwości. Zakładamy jedynie wspólne treningi ze strażą pożarną. Chodzi o nawiązanie współpracy w terenie, aby to jak najmniej nieporozumień i zgłotów podczas prawdziwej akcji.

Jacek Kosmaty, rzecznik katowickiej Szkoły Policji

Wydalicie masę pieniędzy na kilka budynków. Nie wystarczyłyby tekturowe makiety? Można by w nagrywany i analizowany przez specjalistów. - To ważne, żeby młodzi wiedzeli, jak zachować się podczas akcji. Dobrze, że mogą to potem obejrzeć. Nie nie daje takiej pewności siebie jak trening - opowiada doświadczony antyterrorysta.

- Kiedyś w miejscu miasteczka były garaże, w których ZOMO trzymało swoje samochody. Zastanawialiśmy się, co z nimi zrobić, bo były nam niepotrzebne. No i mamy miasto w sercu szkoły do ćwiczeń. Jedynie w Europie - mówi z dumą Doro-

ta Matys, naczelnik wydziału przydziałnego śląskiej szkoły policyjnej. Miasteczko ma być gotowe w połowie lipca, a od września zacznie się w nim regularne ćwiczenia. Nie będzie już potrzeby blokowania połowy Katowic, by prze-

prowadzić szkolenie „Uwalnianie zakładników banku” albo „Jedzenie zamachu terrorystycznego. Nie mówiąc o treningu z trzymaniem uciekającego mochołu czy obezwładniania przestępcy w miejscach publicznych.

Dziennik Polska-Europa-Świat, 4.07.2007 r.

Policyjne patrole na katowickich ulicach

●● Pięć dodatkowych policyjnych patroli wyruszyło na katowickie ulice. Miasto przekazało na ten cel 350 tys. zł i podpisało odpowiednie umowy z Komendą Miejską i Szkołą Policji w Katowicach. Z wyników badań zleconych kilka miesięcy temu przez urząd miejski wynika, że mieszkańcy chcą poczucia większego bezpieczeństwa na ulicach. Jako największy problem w mieście respondenci wymienili agresywne zachowanie band wyrostków, pi-

jaństwo, natarczywość zebrzących. Ankietowani potwierdzili, że chcą kamer w mieście. Jednak, by system monitoringu funkcjonował sprawnie, muszą być policjanci, którzy do rejestrowanych zdarzeń będą przyjeżdżać. W katowickiej policji jest obecnie 80 wakatów. Część funkcjonariuszy jest na długotrwałym L4, a zbliża się okres urlopowy, więc latem w Katowicach może brakować nawet stu mundurowych. Miasto zapłaciło więc za dodatkowe policyjne patrole. Od wtorku na uli-

cach można spotkać patrole mieszane: jeden policjant z komendy miejskiej w towarzystwie dwóch słuchaczy szkoły policyjnej. - Dla przyszłych policjantów praca w terenie pod okiem zawodowca to najlepsza z możliwych praktyk. Z drugiej strony dla doświadczonych policjantów praca w terenie z młodymi osobami może być nie tylko wsparciem, ale też wyzwaniem - cieszy się Dariusz Biel, komendant wojewódzkiej policji.

- Poprawa bezpieczeństwa to jedno z najważniejszych zadań w mieście. Przyjeźliśmy specjalny program. Mowa w nim nie tylko o dodatkowych patrolach, ale i o kolejnych 40 etatach w straży miejskiej. Będziemy budować nową strażnicę przy ul. Żelaznej. Będziemy też remontować komisariaty. W przyszłym roku uruchomimy nową siedzibę komisariatu w Szopienicach - wylicza Piotr Uszko, prezydent Katowic. Nabór do straży miejskiej rozpocznie się we wrześniu.

Na razie bowiem, jak tłumaczą sami strażnicy, ich obecna siedziba na ul. Młyńskiej jest zbyt ciasna, by przyjąć kolejne osoby. W przyjętym programie miasto założyło, że dodatkowe patrole pojawią się przede wszystkim w Śródmieściu i dwóch dzielnicach: Nikiszowcu i Janowie. - Będą oczywiście interweniować wszędzie tam, gdzie pojawi się jakies zagrożenie. Niemniej jednak w centrum, Janowie i Nikiszowcu będą bardziej widoczni niż gdzie indziej - mówi Adam Mornot, komendant katowickiej policji. ●

ANNA MALINOWSKA

Żeby strzelać, muszą jeździć?

► W całym kraju brakuje strzelnic policyjnych

► Polskie obiekty nie przystają do wymogów UE

Ł. Klیمانiec, G. Lorek

Policjanci z Bielska trenują na strzelnicach w Czechowicach-Dziedzicach. Ich koleżki z Żywca w tym samym celu jeżdżą do... Bielska-Białej. W najlepszej sytuacji są funkcjonariusze z Czechowicz-Dziedzic, którzy strzelnicę mają na miejscu. Brak policyjnych strzelnic to problem policji w całym kraju. W 2005 r. Najwyższa Izba Kontroli wskazywała, że profesjonalnych obiektów jest zdecydowanie za mało. Na blisko 100 tys. policjantów przypada zaledwie 35 policyjnych strzelnic, w tym siedem jest wyłączone z eksploatacji, a użytkowanie dwóch – w Tomicach koło Góry Kalwarii i Sieradzu – mogło zagrażać zdrowiu i życiu trenujących policjantów.

Z czechowickiej strzelnicy bielscy policjanci korzystają od trzech lat. Wcześniej ćwiczyli celność w przystosowanej do tego celu piwnicy komisariatu II w Bielsku-Białej, a później na strzelnicach wojskowej na bielskich Błoniach. Jednak po zmianie przepisów musieli szukać innego miejsca.

Wybór padł na strzelnicę w Czechowicach-Dziedzicach. Raz w miesiącu policjanci z Bielska-Białej muszą wyjeżdżać poza miasto, by w ramach służby poćwiczyć strzelanie.

Byłoby komfortowo, gdybyśmy mieli swoją strzelnicę. Jednak te wyjazdy nie dezorganizują nam pracy – zapewnia Elwira Jurasz, oficer prasowy bielskiej policji.

Tymczasem okazuje się, że policjanci z Żywca w ubiegłym tygodniu w ramach ćwiczeń strzeleckich korzystali ze strzelnicy desantowej... w Bielsku-Białej.

– Nie ma w tym nic dziwnego – uważa Paweł Roczyna, rzecznik żywieckiej policji. – W przyszłym miesiącu będziemy strzelać w elektrociepłowni w Międzybrodziu Żywieckim. Dlaczego więc bielscy funkcjonariusze wyjeżdżają



Raz w miesiącu policjant musi ćwiczyć strzelanie

poza miasto? Okazuje się, że obiekt wynajmuje w drodze przetargu Komenda Wojewódzka Policji w Katowicach. Ze strzelnic treningowej strutowokulowej położonej tuż obok kołpalni Silesia korzystają z nie tylko bielscy policjanci, ale także ich koleżki z Pszczyny. Przedstawiciele KWP w Katowicach tłumaczą, że policjant nie może uczyć się strzelać na każdej strzelnicy. Obiekt musi spełniać rygorystyczne warunki pozwalające na prowadzenie specjalistycznego szkolenia policyjnego.

– Takich strzelnic na Śląsku jest niewiele – mówi komisarz Janusz Jończyk z zespołu prasowego śląskiej policji. Ale akurat policjanci z Komendy Wojewódzkiej nie muszą martwić się o miesięczne treningi. Strzelają na strzelnicę Szkoły Policji w Katowicach.

– Śląski garnizon ma z nami podpisaną umowę – mówi nadkomisarz Jacek Kosmaty, rzecznik prasowy komendanta katowickiej Szkoły Policji.

Z nowoczesnego obiektu, przystosowanego do strzelania z wszystkich typów broni krót-

kiej i długiej, korzystają m.in. funkcjonariusze sekcji kryminalnej i prewencji śląskiej policji, antyterrorysty, policjanci z Zabrze. Przychodzą postrzelac także cywile. Inni stróż prawa z komend województwa śląskiego często korzystają z gościnności jednostek wojskowych.

W zeszłym roku wymogi dotyczące strzelnic zostały zastrzeżone. Polskie obiekty muszą być dostosowane do przepisów unijnych, posiadać m.in. urządzenia filtrujące powietrze i kompleksowe zaplecze z pomieszczeniem do nauki pierwszej pomocy. Na linach strzeleckich muszą być osłony.

Tomasz Ficoń, rzecznik bielskiego Ratusza przyznaje, że o sytuacji bielskich policjantów, którzy muszą wyjeżdżać poza miasto, by poćwiczyć strzelanie, dowiedział się od naszych reporterów.

– Na razie policja nie zwracała się do miasta w sprawie strzelnicy na terenie Bielska-Białej. Bez takiego wniosku gmina nie ma możliwości rozwiązania tego problemu – powiedział Ficoń.

WOKOŁ NAS

23 czerwca 2008 r.
Polska DZ nr 24
Katowice

www.naszemiasto.pl

Marta Zabirska
tel. 032 358 23 10
e-mail: m.zabirska@dz.com.pl

Mieszkańcy podpowiadali, teraz są patroli Więcej policjantów



We wtorek podpisano umowy, które mają sprawić, że miasto będzie bezpieczniejsze. Podpisuje: nadkom. Adam Momot.

KATOWICE

We wtorek miasto podpisało dwie umowy o współpracy ze Szkołą Policji i Komendą Miejską Policji w Katowicach. Na ulicach już widać trzyosobowe patroli, które składają się z dwóch słuchaczy szkoły i doświadczonych policjanta. W ten sposób słuchacze realizują obowiązki w toku szkolenia 40 godzin służby, ale, jak zakłada podpisaną z miastem umową, teraz już tylko na terenie Katowice (dotychczas patrolowali miasta całej aglomeracji). To daje 80 dodatkowych patroli w mieście. Porozumienie podpisano na razie do 2010 roku.

Z kolei 550 tys. zł wydało miasto na zabezpieczenie dodatkowych patroli z KMP Katowice: będzie to tysiąc służb ponadnormatywnych (koszt jednej, ośmiogodzinnej to 180 zł).

Ze Szkoły Policji trzy grupy słuchaczy będą patrolowały ulice, każda przez 15 dni. Rejon służby był uzgodniony z miastem, brano też pod uwagę wskazania ludzi – mówi nadkom. Adam Momot, komendant katowickiej policji.

– W pierwszej fazie patrolowane będzie głównie

Sródmieście i Snopienice, następnie Giszowice, Nikiszowice, Janów i Śródmieście, wreszcie Bogucze, rejon Dębi i Silesia City Center oraz Tyścia – dodaje. Drugie porozumienie, czyli służba ponadnormatywna policji KMP Katowice zakłada takie same rejon: od rzeczywistości najbardziej zaproszonych po te, w których ludzie zauważają niedostatek służb. Przybędzie tam mniej np. patroli zmotoryzowanych.

Takie działania mogą tylko wspomagać pracę katowickiej policji, w której nadal jest 56 wakatów. Gdy do tej cyfry dołącz tych, którzy przebywają dziś na kursie podstawowym albo przed emeryturą korzystają ze zwolnień, liczba rośnie aż do 86.

W umowach jako priorytetowe wskazano w Śródmieściu ulice: P. Skargi, Stawowa, Pl. Szwerczyka, 3 Maja, Rynek patrolowane od poniedziałku do soboty oraz Janów i Nikiszowice patrolowane od poniedziałku do niedzieli. W tym miesiącu poznamy też decyzję co do przyszłości monitoringu w tym dewastowanym przez wandalii stuletnim osiedlu. (188)

Diennik Zachodni, 13.06.2008 r.

Policja otwiera drzwi

Michał Wroński

Akcję policyjnych komandosów, pokaz musztry, sprawności i sportów walki w wykonaniu funkcjonariuszy, a także prezentację wyszkolenia i tlesury policyjnych psów będzie można zobaczyć w piątek na terenie Szkoły Policji w Katowicach (ul. Gen. Jankego 276).

Z myślą o dzieciach i młodzieży jednostka organizuje tradycyjny Dzień Otwarty. Rozpocznie się o godzinie 9.45 przeglądem pododdziałów szkolnych z udziałem policyjnej orkiestry i kompanii honorowej. W dalszej części programu zaprezentuje się zespół mażorettek „Tęcza” (godz. 10.30), a następnie rozpoczną się pokazy

w wykonaniu funkcjonariuszy. Specjalnie na tą okazję pojawi się konny patrol z chorowskiej komendy miejskiej. Uczniowie będą mogli również z bliska zobaczyć jakiego sprzętu i uzbrojenia używają na co dzień policjanci, obejrzą wystawę obrazów, prezentującą prace śląskich policjantów-artystów, a także spróbować swych sił w turnieju siatkówki. Impreza zakończy się o godzinie 14.

Będzie to swoista, zorganizowana na wielką skalę lekcja z zakresu prewencji kryminalnej, wpisująca się w działania podejmowane na rzecz poprawy bezpieczeństwa w śląskich szkołach – mówi nadkom. Jacek Kosmaty, rzecznik Szkoły Policji w Katowicach.

Diennik Zachodni, 12.06.2008 r.

Diennik Zachodni, 5.05.2008 r.

Patrole odmłodzone

Adepci szkoły policji wzmocnili siły katowickiej komendy.

Już dziś na katowickich ulicach jest każdego dnia 60 policjantów więcej – mówi Jacek Kosmaty, rzecznik Szkoły Policji w Katowicach-Piotrowicach.

To wynik współpracy, jaką w ubiegłym tygodniu szkoła nawiązała z miastem. Przez najbliższe dwa lata policyjne patrole będą bogatsze o słuchaczy śląskiej uczelni, szkolącej nowych funkcjonariuszy.

Śródmieście i Nikisz

– Aktualnie mamy 160 osób, które muszą przejść obowiązkowe praktyki służby w mieście. Do przeprowadzenia mają 40 godz. Dotychczas było tak, że nowi policjanci odbywali je w miastach ościennych, np. Mysłowicach. Po podpisaniu umowy z władzami Katowic – pozostaną na miejscu. Co roku nasze mury opuszcza kilka nowych roczników, które stale będą uzupełniały siły komendy miejskiej – dodaje Kosmaty.

Na pierwszy, patrolowy ogień, poszły Śródmieście (ulice Piotra Skargi, Stawo-



PATROLE Z NOWYMI FUNKCJONARIUSZAMI mają sprawić, że będzie bezpieczniej

wa, 3 Maja oraz Rynek i plac Szewczyka). Prócz tego nowi policjanci pojawiają się także na Nikiszowcu i Janowie.

– W każdym patrolu są trzy osoby. Dwóch policjantów naszej szkoły i jeden z komendy miejskiej, który sprawuje nad nimi opiekę. Oczywiście wszyscy są umundurowani – opisuje Kosmaty.

Miasto zapłaci

Miejsca, w których pojawią się nowe patrole, wybrali sami policjanci, m.in. na podstawie liczby interwencji oraz skarg mieszkańców. Komenda Miejska w Katowicach otrzymała z budżetu miasta Katowice 350 tys. zł na dofinansowanie dodatkowych służb patrolowych. **LB**

Echo Miasta, 12.06.2008 r.

Katowicki aspirant testuje nowy policyjny mundur

Aldona Minorczyk-Cichy

Za asp. Piotrem Chrobokiem znowu oglądają się koleżanki i koledzy ze Szkoły Policji w Katowicach. Od wczoraj paraduje po szkole w zimowej wersji nowego munduru. – Teraz za zainteresowanie jest mniejsze, bo to umundurowanie ma krój podobny do letniego – mówi Piotr Chrobok. Ten dowódca kompanii ze Szkoły Policji jako jeden z trzech policjantów na Śląsku i jeden z 80. w kraju testuje nowy mundur.

„Zimówka” jest cała granatowa, wykonana z nowoczesnego, oddychającego materiału. Ma ocieplaną kurtkę i spodnie. Przy czym te polarowe ocieplenia można odpiąć. – To fajne, bo obie

części kurtki można nosić osobno. Na dodatek rękawy też są odpinane. Całość jest wygodna i funkcjonalna – wyjaśnia aspirant. Podobna mu się też półgolf, który w tej wersji zastąpił koszulkę.

– Bo ta koszula była złym pomysłem. Materiał, z którego ją uszyto w połowie był sztuczny. To powodowało, że łatwo było się spocić – podkreśla policjant. I ma nadzieję, że tę jego uwagę komenda główna weźmie pod uwagę. Testującym nie podobał się też pasek. Jego kłama była typu wojskowego, bez zabezpieczenia i możliwości regulacji. Problem był też z butami. Uwierzały w kostkę z powodu źle wszytego języka. No i spodnie wybiły w praniu.



Asp. Piotrowi Chrobokowi przypadł do gustu półgolf

Dziennik Zachodni, 16.11.2008 r.



PRAWIE 160 POLICJANTÓW, po siedmiomiesięcznym szkoleniu, opuściło mury Szkoły Policji w Katowicach i trafiło do macierzystych jednostek garnizonu śląskiego. Żegnały ich uroczyste kompania honorowa śląskiego. Żegnały ich wręczał mł. insp. Roman Stawicki, komendant szkoły

Echo Miasta, 7.07.2008 r.

W szkole potrenują ataki na bank

Pierwsze w Europie miasteczko treningowe dla policji powstaje w Katowicach

••Bank, poczta, kantor, sklep, restauracja, kioski Ruchu, przystanki autobusowy i tramwajowy – w katowickiej Szkole Policji powstało pierwsze w Europie miasteczko treningowe. Funkcjonariusze pod czujnym okiem kamer będą trenowali tam odbijanie zakładników, rozpadanie szalikowców i pościgi.

Miasteczko powstało w samym sercu szkoły, gdzie jeszcze do niedawna stały opuszczone garaże. 20 lat temu katowickie ZOMO trzymało w nich samochody do tlumienia demonstracji opozycji. Teraz robotnicy przebudowali je na bank, elegancką restaurację, kantor, pralnię i pocztę. Są też podwórko z dwoma wejściami oraz autobusowy i tramwajowy przystanek. Przez środek miasteczka przebiega wybrukowana uliczka. Wkrótce pojawią się tam latarnie, chodniki, lawki oraz kilka wycofanych ze służby policyjnych wozów. Przechodniów „zagrają” kursanci.

- Podczas wakacji w każdym pomieszczeniu zainstalujemy kamery, które będą rejestrowały przebieg ćwiczeń – mówi nadkom. Jacek Kosmaty, rzecznik prasowy Szkoły Policji w Katowicach.

Od września w miasteczku treningowym policjanci adepci będą uczyli się legitymowania przechod-



JACEK BOCZAR

Pierwsze ćwiczenia pod czujnym okiem kamer w miasteczku treningowym odbędą się we wrześniu

niów i przeprowadzania kontroli drogowych, przećwiczą też pościgi samochodowe oraz łapanie kieszonkowców. Prewencja będzie szkolila się w rozpadaniu awanturniczych się w centrum miasta szalikowców oraz ewakuacji ludzi z kilku budynków. Z kolei antyterrorysty, w warunkach zbliżonych do rzeczywistości, będą trenowali różne warianty odbijania zakładników i za-

trzymywania samochodów gangsterów. - Oczywiście bez ostrej amunicji, bo nie stać nas na remonty - mówi nadkom. Kosmaty.

Budowa miasteczka treningowego kosztowała 2,1 mln zł. Nasi funkcjonariusze nie mogą się już doczekać jego otwarcia, bo takiego obiektu nie ma żadna policja w Europie. Podobno najbliższy jest w... Chicago.

Mimo że po centrum treningowym kręcą się jeszcze robotnicy, chęć korzystania z jego usług zapowiedzieli już szefowie straży pożarnej, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz komendanci policji z województw: dolnośląskiego, opolskiego, małopolskiego, świętokrzyskiego i podkarpackiego.

MARCIN PIETRASZEWSKI

Gazeta Wyborcza, 2.07.2007 r.

ISSN 1430-0280

POLICJA

KWARTALNIK KADRY KIEROWNICZEJ POLICJI

4/2007

Charakterystyka wybranych współczesnych organizacji terrorystycznych
Główne kierunki zmian prawa karnego procesowego
Motywacja w Policji

WYŻSZA SZKOŁA POLICJI W SZCZYTNIE

Policja Kwartalnik Kadry Kierowniczej Policji, 4/2007

POLICJA 3/2007

Fot. 3-10. Kompleks emulacyjny SP w Katowicach
Źródło: Zbigniew Wągoro Szewca.

4

Policjanci uczą się angielskiego przez internet

Baton nie jest pałą zwykłą



Daje się rozłożyć. Jest mały, poręczny i łatwo go schować w kieszeni.

W rękach fachowca staje się niebezpieczną bronią, niezastąpioną, kiedy trzeba zablokować uderzenie, wytrącić napastnikowi nóż z ręki czy wybić szybę. Równie dobrze może służyć do usztywnienia złamanej kończyny, no i dodatkowo jest wyposażona w latarkę i lusterko. Od dawna znajduje się w arsenale środków przymusu bezpośredniego stosowanych przez policjantów, ale w praktyce nie jest używana.

W lutym w Szkole Policji w Katowicach odbyły się warsztaty szkoleniowe, których głównym celem było wypracowanie technik i sposobów wykorzystania pałki teleskopowej przez policjantów. W warsztatach uczestniczyli instruktorzy i wykładowcy ze szkół policyjnych i ośrodków szkolenia. Zajęcia i pokazy obrazujące możliwości pałki teleskopowej prowadził instruktor federacji sztuk i sportów walki – Paweł Zaręba oraz specjaliści goście ze szkoły policyjnej z Frydka Mistka w Czechach – kapitan Martin Ondracka i kapitan Kamil Jaros (w Czechach pałka ta od dawna jest w użyciu).

Wypracowany podczas warsztatów zunifikowany program już wkrótce pozwoli na rozpoczęcie szkolenia policjantów uczestniczących w kursach podstawowych w całym kraju. ■

JACEK KOŚMATY
zdj. Wojciech Szwiec

Policja 997, 4/2007 r.

•• Nasi policjanci jako pierwsi w kraju wezmą udział w internetowym kursie języka angielskiego. Będą go prowadzić mieszkający w Rzymie lektorzy, którzy uczą też tropiących mafię włoskich agentów.

Kurs ruszy pod koniec wakacji i ma w nim wziąć udział 1,2 tys. śląskich policjantów. Wczoraj do komend i komisariatów rozesłano formularze zgłoszeniowe dla chętnych.

- Nauka będzie odbywała się na poziomie podstawowym, średnim i zaawansowanym - mówi podinspektor Andrzej Gąska, rzecznik prasowy śląskich policjantów.

Nie będzie sztywnych godzin nauki, bo kurs będzie prowadzony przez internet. Każdy z uczestników będzie miał własne konto na serwerze rzymskiej szkoły Guardia di Finanza (to specjalna jednostka włoskiej policji zajmująca się walką z mafią, korupcją i przestępstwami finansowymi) i będzie się tam logował w dogodnej dla siebie chwili. Mieszkający w Rzymie lektorzy również przez internet będą oceniali kursantów. - Najlepsi w nagrodę pojadą do

cop shop - komisariat
Black Maria - suka policyjna (auto)
shady character - ciemny typ

Londynu i Rzymu - zapowiada rzecznik śląskiej policji.

Kosztujący 3 mln euro kurs jest organizowany w ramach międzynarodowego projektu „Babel”. Oprócz naszych policjantów wezmą w nim udział także stróże prawa z Rumunii i Włoch. 70 procent kosztów sfinansuje Komisja Europejska, zaś resztę - komendy z poszczególnych krajów.

Z 12 tys. śląskich policjantów kilka tysięcy deklaruje, że znają jakiś język obcy w stopniu przynajmniej podstawowym. Jednak tylko 34 policjantów posługuje się nim na tyle swobodnie (15 angielski, 8 niemiecki, 7 rosyjski, 2 serbsko-chorwacki, 1 czeski, 1 hiszpański), że mogą brać udział w czynnościach policyjnych. Komenda liczy, że internetowy kurs poprawi te proporcje. ● PIET

Gazeta Wyborcza, 12.06.2008 r.

Policjanci zabawiali dzieci

Funkcjonariusze ze szkoły policyjnej pokazali, co potrafią

Kilka tysięcy dzieci ze Śląska miało wczoraj okazję podziwiać sprawność naszych policjantów.

A było naprawdę co oglądać. Dzieci, które przyszły do szkoły policyjnej aż

otwieraly usta ze zdumienia i podziwu. Mundurowi skakali na koniach przez ogień, demonstrowali, jak radzą sobie z groźnymi terrorystami. Potem do akcji wkroczyły psy policyjne, a poli-

cjanci pokazywali najmłodszym, jak można je idealnie wytresować. Później zaś dzieci dowiedziały się, jak trzeba się zachować, gdyby zaatakował je groźny pies. Wszystkie dzieciaki nauczyły się,

jak wygląda pozycja „żółwia”. Maluchy miały też okazję zobaczyć z bliska prawdziwą broń i amunicję, a nawet potrzymać w rękach karabin. Dzieci bawiły się doskonale, a przy okazji się dowiedziały, jak trudna i niebezpieczna jest praca policjanta. MAH



Trzymanie w rękach prawdziwej maszynowej spławy - to spełnienie marzeń niejednego chłopca

Starszy posterunkowy Adrian Górski i jego koń Jachranek ognia się nie boją



Fakt, 16-17.06.2007 r.

Pokazali zagrożenia



PREWENCJA. 18 kwietnia w Pałacu Młodzieży w Katowicach odbyła się premiera spektaklu „Moje życie, mój wybór”. Jego autorem jest słuchacz kursu podstawowego w Szkole Policji w Katowicach – posterunkowy Mirosław Falkiewicz. Spektakl przygotowało funkcjonujące w szkole „Koło prewencji kryminalnej”.

Wystąpili słuchacze kursu podstawowego KP – 30 (na zdjęciu). Spektakl kierowany jest głównie do młodzieży gimnazjalnej, choć jego przesłanie ma charakter bardziej uniwersalny. Aktorzy w trzech odsłonach prezentują różne etapy ludzkiego życia i czyhające na człowieka niebezpieczeństwa.

JEDYNE W POLSCE MIASTECZKO SYMULACYJNE DLA POLICJANTÓW OTWARTO W KATOWICACH

Pora na ćwiczenia



Policjanci mogą tu m.in. trenować interwencje w przypadku napadu

Koniec z paraliżowaniem połowy miasta podczas policyjnych ćwiczeń. Wczoraj w katowickiej Szkole Policji przecięto wstęgę w miasteczku symulacyjnym.

To nic innego, jak fragment przeciętej ulicy ze sklepami, bankiem, kantorem, pracownią jubilerską czy pocztą. Zadbano nawet o takie szczegóły, jak wyposażenie sklepów. Apteeczne półki pełne są lekarstw, a lombard sprzętu gospodarstwa domowego i telewizyjnego. Wszystko po to, by policjanci mogli ćwiczyć różne interwencje w warunkach najbardziej zbliżonych do rzeczywistych.

– Zamiast starych odrapanych garaży mamy efektowne mia-

steczko do ćwiczeń – mówi nadkomisarz Jacek Kosmaty, rzecznik prasowy katowickiej Szkoły Policji. – Dzięki kamerom, które monitorują miasteczko symulacyjne, możliwe będzie analizowanie przebiegu ćwiczeń, wyłapywanie błędów i ich korygowanie. Ponieważ już nie będzie trzeba zamykać kwartałów prawdziwych miast, ćwiczenia będzie można powtarzać aż do opanowania ich perfekcyjnie – zachwala nowy obiekt Jacek Kosmaty.

Wielofunkcyjne Centrum Szkoleniowe Policji, by tak brzmiała nazwa miasteczka, kosztowało 2,1 mln zł. Pieniądze pochodziły z budżetu policji.

Katowice, pg

Gość Niedzielny, 27.04.2008 r.

Super Express, 1.05.2007 r.

PRAWIE 300 ABSOLWENTÓW OPUŚCIŁO W CZORAJ MURY KATOWICKIEJ SZKOŁY POLICJI

Po świadectwo i na... patrol

Wśród nich są socjologowie, byli przedstawiciele handlowi czy piloci, wycieczek. Teraz połączy ich mundur. W katowickiej Szkole Policji prawie 300 absolwentów odebrało wczoraj świadectwa ukończenia policyjnego kursu podstawowego. Świeżo upieczeni funkcjonariusze już dziś pojawią się na śląskich ulicach.

– Kurs rozpoczęło 301 osób – mówi nadkomisarz Jacek Kosmaty ze Szkoły Policji – świadectwa ukończenia

odebrał 291. Ta różnica wynika z tego, że 10 osób nie zaliczyło egzaminu końcowego, a 7 osób już w trakcie kursu odezło do policji – tłumaczy Jacek Kosmaty.

Od dawna chcieli Podstawowe szkolenie policjantów trwało sześć miesięcy. Momentami nie było łatwo.

– Od zawsze chciałam zostać policjantką – tłumaczy uśmiechnięta Iwona Chrzanowska (33 l.). Już jutro rozpocznie służbę w Jastrzebie Żdroju. Co prawda z wykształcenia jestem socjologiem, ale do policji postanowiłam włączyć już dawno. W trakcie starań o przyjęcie do służby pracowałam jako telemarketerka. Ale to nie to samo, co byćce gilmą – podkreśla pani Iwona.

Każdy na wagę złota
Po tym, jak policjanci masowo zaczęli odchodzić do cywila, każdy nowy funkcjonariusz jest na wagę złota. Komenda Główna obniżyła nawet kryteria, a testy można poprawiać już po miesiącu.

► Czy na Śląsku będzie teraz bezpieczniej?

– Nie po roku, jak kiedyś. Policjanci z wydziału kadr wydzierają z tych, którzy nie radzi wcześniej testów i proponują ponowne podjęcie. – Policja stała się mniej konkurencyjna w stosunku do innych instytucji – przyznaje Jacek Kosmaty. Nie znaczy to jednak, że przyjmujemy wszystkich. Zresztą fakt, że 10 osób porzuciło służbę w policji już na kursie podstawowym, świadczy

o tym, że nie jest gestem – przekomuje nadkom. Kosmaty.
Ze strażnika na policjanta
– Cieszę się, że moja uroczystość mogła obejmować znowu i syna – mówi autystycznym Krzysztof Sypala (31 l.). Teraz będzie filiznował porządkiem jako policjant w Zabzowie Górnej.
– Wcześniej byłem strażnikiem miejskim i służbę w policji traktuję jako mój awans – podkreśla pan Krzysztof.
Nowych policjantów czekają jeszcze dalsze kursy. Już teraz będzie ich jednak można spotkać na ulicach. Na Śląsku pozostanie bowiem około 300 spośród świętujących wczoraj absolwentów.



Idź jak nbiwecl takich patrolach



Super Express, 27.06.2007 r.

POLICJANTKA Z BIELSKA-BIAŁEJ MISTRZYNIĄ ŚWIATA W SPORTACH WALKI

Słaba płeć z czarnym pasem

Choć wygląda niepozornie, lepiej nie stawać z nią w szranki. Na macie nie ma sobie równych. Marta Walićzek, posterunkowa z III Komisariatu w Bielsku-Białej, została mistrzynią świata we wschodnich sztukach walki.

Wydawałoby się, że na takich zawodach Azjatki nie będą miały sobie równych. Bielska policjantka udowodniła jednak, że wcale tak nie jest. W mistrzostwach świata karate, które rozgrywano w japońskiej miejscowości Nagoja, nasza zawodniczka była najlepsza.

Największe problemy pani Marta miała z rywalkami z Tajlandii, ale nawet utytułowane zawodniczki musiały chylić przed nią czoła. W dowód uznania posterunkowa Walićzek otrzymała samurajski miecz.

Pani Marta w policji pracuje od roku. Sportami walki interesuje się od dzieciństwa. Ma czarny pas i powalający cios. Bandziory z Podbeskidzia powinny czuć przed nią respekt. Posterunkowa studiuje też fizjoterapię. Po walce będzie umiała więc udzielić przeciwnikowi pierwszej pomocy.

Bielsko-Biała, mal



Przestępcy powinni czuć przed panią Martą respekt

FOTO RAFAŁ GZĄPŁA

Super Express, 8-9.12.2007 r.

KOMANDOSI Z GROM-U SZKOŁĄ ŚLĄSKICH POLICJANTÓW

Bezszelestnie szli przez las

Jak bezszelestnie poruszać się po lesie i błyskawicznie wykrywać potencjalne zagrożenie, uczyli się wczoraj śląscy policjanci. Instruktorami po raz pierwszy byli komandosi z elitarnego oddziału GROM.

Szkolenie zorganizowano w katowickiej Szkole Policji. – Obejmuje ono m.in. szybkość i celność strzelania – mówi Jacek Kosmaty, rzecznik prasowy Szkoły Policji w Katowicach. – Funkcjonariusze mają też zajęcia w lesie, gdzie uczą się szybko wykryć zagrożenie i je wyeliminować, przy zapewnieniu maksymalnego bezpieczeństwa osobom cywilnym. Instruktorzy z GROM-u tłumaczą, jak na podstawie wydawałoby się nieistotnych szczegółów błyskawicznie odróżnić przestępcę od ofiary – dodaje policjant. Szkolenie, w którym bierze udział kilkudziesięciu funkcjonariuszy, zakończy się dzisiaj.

Katowice, pg



Wskazówki „gromowców” dotyczyły m.in. właściwego przemieszczania lasu

FOTO DOROTY WĘGIER

Super Express, 26.09.2007 r.

FOTO GRZEGORZ SZYMAK (2)

Katowice, wczoraj, godz. 12.15

Prawie jak w westernie

Donośny huk wystrzałów dołatywał wczoraj z katowickiej Szkoły Policji. Po broń sięgnęli policjanci z Polski i sąsiednich krajów. W szkole odbywa się bowiem szkolenie dotyczące technik interwencji. Funkcjonariusze trenują posługiwanie się bronią palną oraz uczą się sztuk walki. pg

Katowice, wczoraj, godz. 12.25

Super Express, 29.03.2007 r.

Policyjny słownik

polsko-czesko-słowacko-angielski

Część słownika na podstawie projektu realizowanego przez KWP w Katowicach „Europa bez granic. Podręcznik dla policji przygranicznej”

cz. VI



PO POLSKU

Po czesku

Po słowacku

Po angielsku

N			
nazwisko panieńskie matki	rodné jméno matky	meno a rodné priezvisko matky	mother's family name
nazwisko rodowe	rodné jméno	rodné priezvisko	family name
nieważny	neplatný	neplatný	invalid
niedopełnienie warunków wjazdu	nesplnění podmínek vstupu	nesplnenie podmienok na vstup	non- performance of entry conditions
nielegalne przekroczenie granicy	nelegální překročení štátní hranice	ilegálne prekročenje štátnej hranice	illegal border crossing
nielegalny pobyt	nelegální pobyt	nelegálny pobyt	illegal residence
nielegalne wykonywanie pracy	práce bez povolení	ilegálne vykonávanie práce	illegal wark
nioletni	nezletilý	maloletý	juvenile
nieprzerwanie	nepřerušovaně	neprerušene	incessantly
nieprzestrzeganie	nerespektování	nerespektovať	non-abidance
nieprzestrzeganie znaków drogowych	nerespektování dopravních značek	nerespektovanie dopravných značiek	non-observance of road signs
nieustąpienie pierwszeństwa	nedání přednosti v jízdě	nedanie prednosti v jazde	not giving the right of way
nieważny dokument, który stracił ważność	neplatný doklad	doklad po uplynutí platnosti, neplatný doklad	invalid document
niezachowanie bezpiecznej odległości	nedodržení vzdálenosti	nedodržanie bezpiecznej vzdialenosti	not keeping within the safe distance
nieznany	neznámý	neznámý	unknown
normy współżycia społecznego	občianske soužití	občianske spolunažívanie	norms of social cohabitation
numer ewidencyjny PESEL	rodné číslo	rodné číslo	National Insurance Number
numer identyfikacji podatkowej	identifikační číslo-ičo	daňové identifikačné číslo	tax identification number
numer paszportu	číslo pasu a série	číslo cestovného dokladu	passport number
numer telefonu	číslo telefonu	telefónne číslo	phone number

O			
obcokrajowiec/cudzoziemiec	cizinec	cudzí, cudzinec	foreigner
objazd	odklon provozu (objížďka)	odklon cestriej premávky	diversion
obowiązek poddania się czynnościom	povinnost sirpět úkon	povinnosť strpiet'	obligation to exposure to legal actions
obowiązek wizowy	vízová povinnost	vízová povinnosť	visa obligation
obrońca	obhájce/ advokát	obhajca/ advokát	barrister

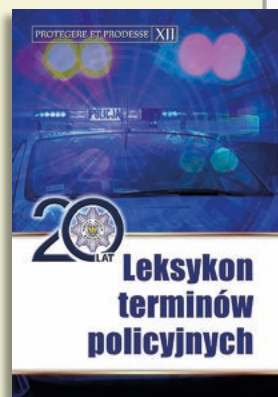
Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu INTERREG IIIA Polska – Republika Słowacka oraz ze środków budżetu państwa.

Współczesne uwarunkowania zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym państwa



Przedstawione w publikacji wyniki badań, analizy oraz propozycje rozwiązań i spostrzeżenia wydają się istotnym głosem w toczącej się debacie nad bezpieczeństwem wewnętrznym państwa, strukturami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz instytucji i służb tworzących ten system, a ponadto uwarunkowaniami prawnymi, procedurami działania, zasadami koordynacji działań czy organizacji współdziałania w ramach przedmiotowego systemu. Jednocześnie Autorzy oceniają, że praca nie wyczerpuje szerokiej problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, ale mają nadzieję, że wychodzi naprzeciw oczekiwaniom Czytelników.

Leksykon terminów policyjnych



Właściwa realizacja zadań wyznaczonych przez ustawodawcę wymaga od policjantów przyswojenia specjalistycznej wiedzy. Intencją autorów leksykonu było zaprezentowanie w prostej, przejrzystej formie treści, które przybliżają pojęcia i terminy funkcjonujące w różnych obszarach działalności Policji. Przygotowany materiał może być wykorzystywany zarówno podczas procesu nauczania, jak też w ramach doskonalenia zawodowego. Treści leksykonu obejmują między innymi zagadnienia związane z prawem karnym, karnym procesowym, postępowania w sprawach o wykroczenia, ruchu drogowego, a także z taktyką i technikami interwencji oraz profilaktyką.

Aspekty prawne oraz certyfikacyjne bezzałogowych statków powietrznych w świetle wybranych regulacji międzynarodowych



Aby skutecznie reagować na przypadki łamania obowiązujących przepisów w zakresie użytkowania bezzałogowych statków powietrznych, należy zapewnić funkcjonariuszom dostęp do bieżącej wiedzy w tym zakresie. Zamiarem autorów tego opracowania jest w prostej, syntetycznej formie zaprezentowanie zagadnień związanych między innymi ze specyficznymi pojęciami zwrotów lotniczych oraz aspektami prawnymi, certyfikacją bezzałogowych statków powietrznych na gruncie krajowym i międzynarodowym, podstaw prawnych lotów BSP, sposobami postępowania policjantów wobec zdarzeń z użyciem BSP, jak też wobec operatorów BSP.

Tworzenie i realizacja planu działania priorytetowego



Niniejsza publikacja ma zatem dwa cele. Po pierwsze jest podsumowaniem konkurencji praktycznej pn. „Kompetencje dzielnicowe” XI finału Ogólnopolskich Zawodów Policjantów Dzielnicowych „Dzielnicowy Roku”. Pokazuje, w jaki sposób uczestnicy zawodów poradzi-li sobie z tym zadaniem, które elementy tworzenia Planu są ich mocną stroną, a które słabą. Biorąc pod uwagę, że Plany tworzone były przez najlepszych dzielnicowych w kraju, można postawić tezę, że wyniki tej analizy stanowią swoistą diagnozę stanu umiejętności polskich dzielnicowych. Po drugie, ma być poradnikiem, jak tworzyć Plan.



Święto Policji, lipiec 2018 r.



Święto Policji



Dzień Otwarty dla Przedszkolaków, wrzesień 2018 r.



Dzień Otwarty dla Przedszkolaków, wrzesień 2018 r.



Kurs w ramach Erasmus+, 09.2018 r.



Seminarium „Auschwitz-Historia-Edukacja-Obywatelska”, wrzesień 2018 r.



Akt erekcyjny pod budowę magazynu, październik 2018 r.



Pierwszy po reaktywacji turniej dyżurnych, listopad 2018 r.



Zabezpieczenie szczytu klimatycznego, grudzień 2018 r.



Węgierscy policjanci, luty 2019 r.



Szkolenie dla patroli narciarskich, marzec 2019 r.



Wiosenny Bieg Przełajowy, kwiecień 2019 r.



Mistrzostwa w strzelaniu, czerwiec 2019 r.



Dzień Otwarty, 7.06.2019 r.



Dzień Otwarty, 7.06.2019 r.



Dzień Otwarty, 7.06.2019 r.



Dzień Otwarty, 7.06.2019 r.